

IS-1	Comprobación de conocimientos, opiniones e intereses sobre el desarrollo sexual.	CURSO 1º
IDENTIDADES		
Desarrollo sexual.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias naturales, ciencias sociales, tutoría.		

OBJETIVOS.

1. Recoger los **conocimientos y actitudes** respecto al desarrollo sexual que tienen los adolescentes.
2. **Asumir positivamente** los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad.
3. Permitir al profesorado conocer los intereses de la clase.
4. Normalizar el discurso de la sexualidad en la escuela.

GUION DE TRABAJO.

A	Presentación de la actividad.
B	El alumnado deberá completar el cuestionario sobre el desarrollo sexual en la adolescencia (Ficha IS1.1.).
C	Se formarán grupos de 5 o 6 personas y se comentarán las respuestas dadas al cuestionario. Se nombrará a una persona portavoz que vaya anotando las ideas principales.
D	Exposición de lo trabajado por grupos.
E	Finalmente con toda la información se discuten y comentan los aspectos que no están suficientemente claros o consensuados y si es necesario el o la profesora completa, aclara o resuelve las dudas.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

La información extraída de esta actividad permitirá conocer al profesorado diferencias en cuanto al grado de madurez de chicas y chicos, que a su vez dependen de características individuales del alumnado, de la familia, del medio social, del tipo de enseñanza. Este conocimiento posibilitará el ajuste del programa al grupo.

El o la profesora deberá tener en cuenta que en estas edades se produce un gran desarrollo biofisiológico con claras implicaciones psicológicas. Sus intereses se suelen centrar inicialmente en el desarrollo corporal, la capacidad de reproducción, su nuevo cuerpo funcional, para después centrar su atención en la influencia que tienen estos cambios en el ámbito psicológico, como la atracción erótica, el surgimiento y especificación del deseo y de los afectos a él asociados, amor, enamoramiento y atracción sexual.

MATERIALES.

FICHA IS 1.1.

Cuestionario sobre el desarrollo sexual en la adolescencia

1. - Anota los principales cambios físicos que se producen al llegar a la pubertad, tanto en chicos como en chicas.
2. - ¿Cuáles son los factores que producen estos cambios?
3. - ¿Cómo nos afectan estos cambios? ¿Cómo nos sentimos o los vivimos?
4. - ¿Qué aspectos positivos o negativos crees que pueden conllevar estos cambios?
5. - ¿Cómo responden a estos cambios la familia, los amistades y la escuela?
6. - ¿Conoces qué es la regla?, ¿Cómo se produce? y ¿Qué función tiene?
7. - ¿Sabes qué es la eyaculación?, ¿Cómo se produce? y ¿Qué función tiene?
8. - ¿Qué sentimientos o vivencias provoca la regla en las chicas?
9. - ¿Qué sentimientos produce en los chicos las primeras eyaculaciones?
- 10.- Podrías anotar algunas de las nuevas necesidades e intereses sexuales que surgen en la adolescencia?
- 11.- Los medios de comunicación (televisión, radio, prensa) ¿Qué tratamiento crees que dan a temas como el cuerpo, los modelos de belleza, etc? ¿Qué opinión tienes de ello?.
- 12.- Escribe todas las preguntas, dudas e intereses que tengas acerca de este tema.
- 13.- ¿Cómo crees que influye el sexismo en los cambios corporales?