

IS-18	Realización de un cuestionario acerca del concepto de mi misma/o y mis necesidades.	CURSO 3º
IDENTIDADES		
Identidad sexual, autoestima y autoconcepto.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: ciencias sociales, tutoría.		

OBJETIVOS.

1. Analizar los nuevos intereses, necesidades y capacidades que a estas edades se están produciendo sobre el concepto de si mismos.
2. Analizar la importancia de la autoestima como concepto que ayuda y permite relacionarnos con los demás de manera más positiva y satisfactoria favoreciendo la aceptación de la propia identidad sexual.
3. Promover la reflexión del alumnado sobre su propio autoconcepto y colaborar en su aceptación personal.

GUION DE TRABAJO.

A	Individualmente deben completar el cuestionario recogido en la ficha IS 18.1.
B	Se forman grupos, se reparten aleatoriamente las fichas y se recogen los datos generales.
C	Poner en común y extraer conclusiones del trabajo realizado por grupos.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

La adolescencia constituye mucho más que el desarrollo fisiológico, implica también cambios psicológicos, intelectuales y sociales. Si nos centramos en los cambios psicológicos, se deben destacar la adquisición de nuevas capacidades intelectuales como el pensamiento hipotético-deductivo, la capacidad de hacer abstracciones, de razonar y sacar conclusiones. Todo ello supone un avance cualitativo con respecto a etapas anteriores. El o la adolescente empezará a cuestionar bastantes cosas como la familia, la escuela, el sistema social en general que hasta el momento no había puesto en tela de juicio.

El o la profesora debe ofrecer la posibilidad a cada persona de cambiar impresiones sobre el concepto de sí mismo que cada persona tiene. También es necesario que subraye la importancia que tiene la autoestima y el desarrollo de todas sus posibilidades. Si una/o se encuentra bien consigo misma/o y se acepta como es le resultará más fácil relacionarse con los demás, establecer una comunicación abierta y fluida, abrirse más confiadamente a los demás.

MATERIALES.

FICHA IS 18.1.

(Fuente: *Carpeta Didáctica de Educación Afectivo-Sexual. Educación Secundaria (12-16 años)*. 1993 Gobierno de Canarias).

Reflexiono acerca de mi misma/o y mis necesidades.

1. - Escribe cinco palabras o frases que describan como eres:

2. - Lo que más me gusta de mí misma o de mi mismo es...

3. .- Lo que menos me gusta de mi misma o de mi mismo es...

4. .- Escribe aquello que crees puedes mejorar o cambiar de ti misma o mismo en beneficio tuyo y de los demás.

5. - Con respecto a la familia cuáles suelen ser los conflictos o problemas que tienes con más frecuencia.

6. - Estos conflictos los resuelvo...

7. - Lo que más me gusta de la escuela es...

8. - Lo que menos me gusta de la escuela es...

9. - Entre amigos y amigas lo que más nos gusta es...

10. - A las chicas lo que más nos preocupa de nuestro cuerpo es...

11. - A los chicos lo que más nos preocupa de nuestro cuerpo es...

12. - Cuando tengo una responsabilidad procuro...

13. - Me resulta fácil hacer amigos y amigas...

14. - Creo que los demás me consideran ...

15. - Yo me considero capaz de...

16. - Ante la siguiente frase: "Soy hombre o soy mujer, me encuentro bien siendo mujer u hombre, me alegro de ello" siento que...

17. - En este momento mis padres me consideran y me tratan...

18. - Los adultos (padres y madres, profesorado, etc.) no entienden que yo...

y me exigen...

19. - Ante las exigencias de mis padres, del profesorado, suelo responder...

20. - Me gustaría ser como...

21. Como mujer me siento ante los hombres...

22. Como hombre me siento ante las mujeres...

23.- Ahora lo que más necesito es...

24.- Cuando peor me siento es...

25.- Los mejores momentos son...

26.- A veces las cosas no salen como yo quiero y...

27.- Me molesta que me digan...

28.- Sería feliz si...

29.- Este etapa de mi vida la estoy viviendo...

30.- Vivir mejor y aceptarme a mi mismo o misma requiere diseñar mi propio programa personal (aficiones, diversiones, cualidades, defectos, amistades, alimentación, etc.) que básicamente sería...

31.- Me gustaría decir...