

<b>DS-1</b>	<b>Opiniones y creencias acerca del autoerotismo.</b>	<b>CURSO 2º</b>
<b>DESEO</b>		
<b>Autoerotismo.</b>		
<b>TIPO: Ob.</b>		
<b>Asignatura: Ciencias sociales.</b>		

### OBJETIVOS.

1. **Conocer** cómo se producen las primeras **experiencias autoeróticas**<sup>1</sup> en la adolescencia, en lo que respecta a los sentimientos, actitudes, mitos y dudas.
2. **Desmitificar y relativizar** la cuestión de la masturbación, aportando una visión de conjunto del grupo a partir de la cual, cada miembro del mismo podrá reconocer su propia sexualidad como la más importante, sea ésta como sea, al tiempo que observa otras posturas diferentes.
3. Favorecer la **igualdad entre los sexos** a través del respeto y la comunicación sobre esta cuestión entre los y las adolescentes.
4. **Normalizar** el discurso de la sexualidad en la escuela.

### GUIÓN DE TRABAJO.

<b>A</b>	Formar parejas por sorteo entre las personas del grupo. El sexo de los componentes debe ser aleatorio.
<b>B</b>	Entregar a cada pareja la ficha DS1.1.
<b>C</b>	Cada pareja analizará cada una de las frases de la ficha DS1.1 y anotarán en un folio dudas, comentarios, etc.
<b>D</b>	Una vez leídas y comentadas todas las frases, se deja un espacio para que el grupo plantee sus dudas y opiniones.
<b>E</b>	Finalmente el profesor/a completará la información que falta, para ello dispondrá de la hoja de orientaciones sobre las frases (Ficha DS1.2).

### OBSERVACIONES METODOLÓGICAS Y TEÓRICAS PARA EL PROFESORADO.

El deseo sexual, como tendencia de acción, generará comportamientos autoeróticos y posteriormente, compartidos. Uno de los objetivos de la educación supone aportar al alumnado soporte teórico a las experiencias que están viviendo.

Al hablar de la sexualidad de los y las adolescentes, generalmente se hacen referencias a los comportamientos sexuales manifiestos: masturbación, experiencias sexuales compartidas con el mismo o distinto sexo. Sin embargo no se considera la motivación que los genera, el deseo, que organiza el imaginario erótico, las fantasías. Estas son las que dirigirán los comportamientos

---

<sup>1</sup> Por autoerotismo entendemos lo que habitualmente se entiende por masturbación. Dicho esto es necesario autoerotismo se refiere a la consecución global del placer en el propio cuerpo, la masturbación hace referencia a la estimulación de los genitales hasta el orgasmo (ver glosario del manual del programa).

sexuales futuros. La configuración del deseo sexual en los chicos puede incorporar elementos que posteriormente justifiquen la violencia hacia las mujeres. Sin embargo en éstas la configuración de su deseo podría incorporar elementos que provocasen en el futuro dificultades en la autonomía personal.

El autoerotismo y la masturbación son actividades que ayudan a conocer el cuerpo, y la propia respuesta sexual descubriendo todos sus matices. Ayuda también a elevar la autoestima sexual, constituye una forma directa y fácil de acceso al placer, por ello puede estar presente a lo largo de las edades. En la adolescencia se constituye en un ensayo imaginado de la anhelada experiencia erótica. Los datos procedentes de los estudios acerca del autoerotismo indican que es un comportamiento natural y saludable que forma parte del repertorio de actividades sexuales. Su integración saludable está condicionada por las actitudes que cada persona tenga hacia la sexualidad. Las investigaciones que han abordado esta cuestión indican que existe una variedad de opiniones y reacciones hacia la masturbación: algunas personas la consideran sucia, otras algo natural y sentida como una necesidad biológica.

Para facilitar el trabajo en el aula, el profesorado dispone de una hoja de orientaciones sobre las frases que se plantean para poder abordar las cuestiones que el alumnado plantee.

### **Orientaciones para el profesorado sobre las frases propuestas al alumnado en la ficha DS1.1.**

1.- El autoerotismo y la masturbación es un comportamiento sexual que se produce en la adolescencia pero también se da en otras etapas de la vida. Cuando se llega a la pubertad, las chicas y los chicos van a experimentar nuevas sensaciones sexuales, que son posibles gracias a los importantes cambios que se producen en esta etapa. Las personas adolescentes van a sentir cómo su cuerpo se excita y la necesidad de satisfacer esa tensión sexual. Se manifestará la orientación del deseo. Es necesario comprender y proteger orientación erótica hacia las personas del mismo sexo. La personas que en el futuro sean predominantemente homosexuales, mujeres u hombres, están desprotegidas debido el alto grado de homofobia social.

2.- La masturbación ha sido considerada durante mucho tiempo como algo sucio, pecaminoso y con consecuencias negativas tanto físicas, como psicológicas. Por eso, durante muchos años se ha considerado el autoerotismo como un comportamiento peligroso y tabuizado socialmente. En la actualidad, desde un punto de vista científico, se considera que se trata de un práctica sexual normal y saludable, que no conlleva ningún tipo de riesgos y que forma parte del repertorio de las actividades sexuales.

3.- No es cierto. Según los estudios realizados en los últimos años, la tendencia de los chicos a masturbarse es superior al de las chicas, pero estas diferencias se están igualando. Por otro lado, los datos indican que el inicio del autoerotismo en las chicas es posterior al de los chicos. Es necesario discriminar positivamente el autorerotismo en las mujeres puesto que, en general, se presenta como algo oculto e impropio de ellas.

4.- El deseo sexual expresado a través de las primeras fantasías eróticas y la excitación expresada a través de la lubricación y de la erección son manifestaciones del erotismo puberal. Los cambios hormonales en la adolescencia tienen una influencia directa en el interés y la motivación sexuales. Ello puede ser vivido de formas diferentes: con sentimientos de vergüenza y culpabilidad o bien, buscando activamente estas sensaciones. El contexto social, escolar y familiar que rodea al adolescente favorecerá o bloqueará el reconocimiento e integración del deseo sexual a lo largo de la adolescencia. Sin duda, aprender a reconocer estas nuevas manifestaciones sexuales como un proceso natural y aprender a vivirlas de forma satisfactoria, es fundamental para la maduración de los y las adolescentes.

5.- La negación y ocultación de la sexualidad en nuestra sociedad ha sido un hecho habitual hasta nuestros días. La regulación que la sociedad ha hecho de la sexualidad, ha sido muy restrictiva dando lugar a conflictos con la expresión del deseo sexual. La influencia de la familia en la formación de las actitudes hacia la sexualidad predispone a las personas a considerar lo erótico como un valor positivo o por el contrario como algo oculto y conflictivo. Por ello, un diálogo y comunicación sobre la sexualidad en las familias es un indicador de salud sexual, deberíamos favorecerlo

entre todos.

6.- La masturbación frecuentemente va acompañada de fantasías eróticas que representan un ensayo imaginado de lo que puede ser posteriormente la experiencia sexual compartida, por lo tanto, suelen tener un carácter relacional. Es importante, desde el punto de vista educativo, que la persona adolescente entienda que el autorerotismo forma parte de la experiencia erótica, que es propio de mujeres y de hombres, que no es un comportamiento obligado, sino que cada persona debe descubrirla e integrarla.

7.- Las actitudes van a condicionar el autoerotismos así como los sentimientos asociados a ella (consultar el capítulos 2. del manual). Muchos adolescentes experimentan sentimientos de angustia o se sienten culpables, debido a los mensajes negativos que han recibido. Es necesario reiterar, desde criterios científicos, que la masturbación no es peligrosa ni física, ni psicológicamente. Por el contrario, es una alternativa más de vivir la experiencia erótica y de tener en cuenta sus efectos positivos: el conocimiento del cuerpo, la excitación sexual y la experiencia del erotismo. Ahora bien, también deben ser respetadas aquellas personas que todavía no han sentido esta necesidad, o tienen razones para no experimentarla. Desde una concepción de la sexualidad plural y diversa, en la que existen muchos y diferentes modos de vivirla, deberíamos entender que no todos los jóvenes acceden a los comportamientos sexuales al mismo tiempo.

8.- Es muy frecuente encontrar chicos y chicas que ocultan este comportamiento por miedo al que dirán. En las chicas sobre todo, este sentimiento ha sido más fuerte porque la sociedad ha sido particularmente intransigente con la sexualidad de las mujeres sobre todo en lo que respecta a la búsqueda directa y activa del placer, en particular. Sin embargo, es necesario que, tanto chicos como chicas, comprendan que el autoerotismo forma parte del repertorio de comportamientos sexuales de mujeres y de hombres, por tanto, no es algo exclusivo del género masculino.

## **MATERIALES.**

### **FICHA DS1.1.**

#### **Cuestiones relacionadas con el autoerotismo**

- 1.- He descubierto la masturbación y ha sido sorprendente, excitante, placentero.
- 2.- Si te masturbas mucho puedes tener dificultades.
- 3.- La mayoría de los chicos se masturban, en cambio muy pocas chicas lo hacen.
- 4.- Siento a veces que mi vagina se humedece o que mi pene entra en erección y no puedo evitarlo.
- 5.- En mi familia no se habla para nada de sexo y mucho menos de la masturbación, por eso creo que es mejor evitarla.
- 6.- Siento muchas sensaciones nuevas que antes no experimentaba, por ejemplo me siento atraído o atraída por otras personas y tengo fantasías eróticas con ellas.
- 7.- Después de masturbarme me siento mal, culpable de lo que he hecho.
- 8.- Me da mucha vergüenza decir que me masturbo.