

DS-25	Juego de roles ¿Con o sin condón?.	CURSO 4º
DESEO		
Habilidades.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ética, tutoría.		

OBJETIVOS.

1. Desarrollar el aprendizaje de la **comunicación asertiva** para que los adolescentes puedan enfrentarse a situaciones difíciles y de riesgo.
2. Aprender a valorar el punto de vista de la otra persona, ponerse en su lugar y respetar sus decisiones mediante el desarrollo de habilidades como la **empatía y la tolerancia**.

GUIÓN DE TRABAJO.

A	Dividir la clase en grupos de 4 o 5 personas para realizar el juego de roles "Con o sin condón?": Dos personas de cada grupo se preparan para escenificar el juego y el resto serán los observadores.
B	Entregar la ficha DS25.1. que describe a los personajes, a las personas voluntarias que vayan a interpretar a los personajes.
C	Explicar a toda el aula la situación que se va a tratar y establecer los tiempos.
D	Intercambiar el sexo de los personajes para observar los roles sociales de cada sexo. No olvidar que hay un porcentaje de personas homosexuales, que no se identificarán si todas las parejas son heterosexuales.
E	Se puede retomar el juego cambiando los actores, hasta que hayan actuado todos los grupos.
F	Tras realizar el juego de roles establecer una discusión sobre lo escenificado (ficha DS25.1).
G	Conclusiones.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Tanto esta actividad como la DS.24 tienen como objetivo trabajar la comunicación asertiva para que el alumnado sea capaz, de expresar lo que el alumnado sea capaz de expresar lo que quieren y lo que no, sabiendo argumentar los motivos que sustentan sus decisiones.

Para ello se ofrecen en estas dos actividades dos situaciones que, aunque distintas, persiguen ese mismo objetivo.

Así pues, es conveniente realizar ambas y comparar las estrategias.

MATERIALES.

FICHA DS25.1.

JUEGO DE ROLES. ¿CUÁNDO SE HABLA DEL CONDÓN?

Escena:

Los personajes A y B salen juntos desde hace algún tiempo. Ambos desean hacer el amor. Lo han hablado y lo han decidido. Pero no se ponen de acuerdo con el uso del condón.

Personaje A (chico o chica):

No quieres usar condón. No lo has utilizado con otras parejas que has tenido. En tu opinión el personaje B debería aceptar tu deseo:

- Para mostrarte que confía en ti.
 - Porque nunca has tenido una ETS.
 - Porque piensas que el condón disminuye el placer.
 - Porque crees que utilizarlo es poco natural.
 - Porque es engorroso y rompe la espontaneidad.
 - Porque crees que con la "marcha atrás" es suficiente y nunca te ha pasado nada.
- Intentas convencer a B.

Personaje B (chico o chica):

Quieres decididamente usar condón. Has tenido relaciones coitales con otras personas y siempre has utilizado preservativo. Lo usas porque:

- Previene las ETS, incluyendo el SIDA.
- Te proteges y proteges a tu pareja.
- Es un anticonceptivo seguro.
- Te encuentras más seguro/a.
- Te sientes responsable de tu vida.
- Crees que es una forma de respetar y de que te respeten.

Intentas convencer a A. Hablas en primer lugar,

Observador/a:

Escribe en un folio cuáles de los argumentos que utilizan A y B parecen tener más peso en la situación

FICHA DS25.2.

GUÍA PARA LA DISCUSIÓN

1. ¿Cómo se han sentido los actores y actrices?
2. ¿Os parece que esta situación se puede producir en la vida real?
3. ¿Cuáles son los inconvenientes más utilizados por las chicas?, ¿Y por los chicos?
4. ¿Qué influencia tiene el ser chico o chica en esta situación?
5. ¿Cuáles han sido los argumentos que han tenido más peso en la discusión, tanto a favor como en contra del uso del preservativo?
6. ¿Surge alguna otra idea o argumento para proponer al personaje A?. ¿Y al personaje B?
7. ¿Qué elección tiene el personaje A?. ¿Y el personaje B?