

| | | |
|--|--|---------------------|
| DS-19 | Comentario de texto acerca de la orientación del deseo. | CURSO 3º |
| DESEO | | |
| Orientación del deseo sexual. | | |
| TIPO: Ob. | | |
| Asignatura: Ciencias sociales, ética, tutoría. | | |

OBJETIVOS.

1. Conocer y analizar la orientación del deseo sexual y sus manifestaciones.
2. Favorecer **actitudes positivas** hacia las diferentes formas de orientar el deseo sexual.
3. Ayudar a las personas cuya orientación es homosexual **a integrar su deseo** en el conjunto de su identidad sexual.

GUIÓN DE TRABAJO.

| | |
|----------|--|
| A | Presentación de la actividad. |
| B | Indicar al alumnado que con anterioridad a la realización de esta actividad, realicen un comentario al texto que se recoge en la ficha DS.13.1., utilizando, a modo orientativo, la guía que se encuentra en la ficha DS.13.2. |
| C | Formar grupos de trabajo en clase. A raíz del comentario de texto individual, ya realizado, sacar las principales conclusiones. Los grupos se pueden apoyar en la guía que aparece en la ficha DS.13.3 para elaborar su trabajo. |
| D | Puesta en común de todos los grupos. |

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Hoy por hoy se sabe poco sobre el origen de la orientación del deseo. Existen hipótesis de trabajo en los diversos campos. Sin embargo desde el punto de vista de la psicología y de la sexología, una vez liberadas de prejuicios ideológicos, se puede afirmar que la orientación del deseo en el sentido homosexual, no es sino una manera de vivir la sexualidad.

Existen muchos mitos acerca de la homosexualidad. Uno de los más extendidos es el que mantiene que ésta es una alteración de la identidad sexual (los homosexuales son afeminados, las lesbianas son marimachos). En todo caso es más correcto hablar de homosexualidades, en el sentido de que existen muchas maneras de ser homosexual, desde los/as que discrepan profundamente del rol asignado, las atribuciones machistas que esta cultura hace de lo que significa ser hombre o mujer, hasta los que se ajustan perfectamente al estereotipo, tanto física como psicológicamente.

Desde nuestro punto de vista y siendo fieles al concepto de sexualidad que defendemos, la sexualidad es la manera de estar en el mundo en tanto que mujeres u hombres, una persona homosexual es una mujer o un hombre que se integra en la sociedad en tanto que tales, siendo una de sus características definitorias el hecho de orientar su deseo hacia personas de su mismo sexo.

Una de las cosas que parece estar bastante clara es que la orientación del deseo se organiza muy tempranamente, probablemente entorno a la pubertad. En general la orientación del deseo precede a los comportamientos. No toda relación sexual con personas del mismo sexo indica una configuración homosexual. En el inicio de la pubertad suele ser relativamente frecuente realizar juegos de iniciación sexual con personas del mismo sexo como pueden ser las masturbaciones compartidas.

Desde el punto de vista de la educación sexual, es muy importante trabajar esta cuestión desde los primeros momentos de la pubertad, 12-13 años, en dos sentidos. En primer lugar, aunque la proporción de las personas predominantemente homosexuales sea baja (se calcula entre un 4 a 6 % de homosexuales exclusivos entre la población general, si consideramos preferencias y situaciones intermedias este porcentaje puede aumentar considerablemente) es importante que en la escuela se aborde el tema, se verbalice, se le otorgue carta de naturaleza, para que éstas tengan referencias correctas para integrar su orientación del deseo en el conjunto de su personalidad. En segundo lugar, para que el conjunto del grupo destierre mitos infundados, conozca los elementos básicos de la orientación del deseo, y desarrollen actitudes positivas y tolerantes, que eviten discriminaciones injustificadas.

MATERIAL
FICHA DS.19.1.

Texto: La homosexualidad.

Referencia: Mondimore, F. M. (1996). *A natural history of homosexuality*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press. (Trad. cast: Una historia natural de la homosexualidad, Paídos: Barcelona, 1998)

“Estaba en el vestuario del auditorio de la escuela preparándome par la obra que estábamos ensayando cuando otro chico entró en la sala en bañador. Fue como un rayo, me recorrió en estremecimiento que nunca había sentido antes, no podía quitarle la vista de encima. Era un nadador, un gimnasta o algo así, y yo nunca había visto un tipo tan guapo y musculoso y con los hombros tan anchos; o quizás nunca mirado a los chicos de esa forma. Estaba desorientado, hubiera querido decir "vaya, mira eso", pero puedo asegurar que nadie veía lo que yo estaba viendo. Los demás chicos de la sala no estaban sintiendo lo mismo, fuera lo que fuera, así que intenté mirar hacia otro lado. A medida que pasaban los días empecé a desviarme de mi camino para “toparme” con John en la entrada, y si lo veía y si me decía “hola” volvía a sentir el mismo estremecimiento. Esto duró un par de semanas; me gustaba la sensación y pensaba cosas como “qué chico tan bien proporcionado, que suerte ser tan guapo”, pero no entendía realmente estas nuevas sensaciones, en todo caso no su intensidad, en absoluto. Luego, un buen día, iba en metro de la escuela hacia casa cuando varios chicos se pusieron a bromear y uno llamó al otro “marica”. Había oído esa palabra diez mil veces antes, pero esa vez penetró en alguna parte distinta de mi cerebro. “Eso es”, pensé; “de eso se trata, soy gay.”Al final, todo tenía sentido”

FICHA DS.19.2.

Guía para el comentario de texto individual

Las preguntas que siguen están pensadas para ayudarte en el comentario de texto que tienes que hacer, es tan sólo una orientación puedes añadir o quitar lo que te parezca.

1. ¿En qué momento de la vida, una persona puede empezar a sentirse atraído por personas de su mismo sexo?
2. ¿Sabes cuál es el origen de la homosexualidad?
3. ¿La homosexualidad es una cuestión de todo o nada, es decir los y las homosexuales sólo sienten atracción hacia personas del mismo sexo o podrían también sentirse atraídas por el sexo opuesto?
4. Si tú te sientes atraído/a hacia personas de tu mismo sexo ¿crees que lo debes ocultar o, por el contrario, debes hablarlo con personas de tu confianza?
5. Si tú tuvieras un amigo o amiga que se define como homosexual ¿cómo te sentirías ante él o ella y cómo actuarías?
6. ¿Crees que la sociedad trata igual a una pareja de heterosexuales que a una pareja de homosexuales?
7. ¿Crees que las personas heterosexuales sólo pueden tener relaciones sexuales con personas del otro sexo?
8. ¿Crees que tú podrías soportar la presión que de hecho soportan los gays y las lesbianas?

FICHA DS19.3.

Guía para las conclusiones al comentario de texto en grupos

Las preguntas que siguen están pensadas para ayudaros en el comentario de texto que tenéis que hacer, es tan sólo una orientación podéis añadir o quitar lo que os parezca.

1. ¿En qué momento de la vida, una persona puede empezar a sentirse atraído por personas de su mismo sexo?
2. Si una persona tiene algún tipo de juego o actividad sexual con personas de su mismo sexo ¿se debe considerar que es homosexual?
3. ¿Crees que a una persona se le debe discriminar por el hecho de orientar su deseo de manera diferente a la mayoría?
4. ¿Crees que es justo y existe base suficiente para considerar que un chico homosexual es un “marica” o que una mujer homosexual es una “marimacho”?
5. ¿Estáis de acuerdo en que la manera en que una mujer o un hombre oriente su deseo sexual, no tiene que ver con su identidad sexual en tanto que hombre o mujer?
6. ¿Qué medidas adoptaríais para evitar que en vuestro entorno se discriminase a las personas por su orientación sexual?