

DS-2	Explorar las vivencias autoeróticas a través de un cuestionario.	CURSO 2º
DESEO		
Autoerotismo.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias naturales.		

OBJETIVOS.

1. Adquirir **conocimientos básicos** sobre el autoerotismo.
2. Mejorar la **capacidad de comunicación** sobre este tema, con los iguales y con los padres.
3. Potenciar **actitudes positivas** hacia la sexualidad en general y hacia autoerotismo en particular, a través de un diálogo abierto entre los sexos.
4. Promover la **igualdad entre los sexos** a través del conocimiento y comprensión de las diferentes formas de acceder a la experiencia autoerótica de chicos y chicas, evitando discriminaciones, ridiculizaciones, vulgarizaciones e imposiciones.
5. Normalizar el **discurso de la sexualidad** en la escuela.

GUIÓN DE TRABAJO.

A	Cada persona recibe un ejemplar de la encuesta que se muestra en la ficha DS2.1 para ser contestada en privado. Garantizar el secreto es fundamental, no deben ponerse nombres.
B	El o la profesora recoge las encuestas. Se solicita la ayuda de un grupo de personas voluntarias para la elaboración de los datos.
C	Este grupo halla los porcentajes, frecuencias y medias, y elaboran un pequeño informe de resultados que pueden aparecer con gráficos, histogramas, etc. (Esta actividad puede ser de interés en el área de matemáticas).
D	En la siguiente sesión se entrega una fotocopia de los resultados a cada participante para que lo analice, primero individualmente y luego en grupos pequeños. La guía para este análisis se encuentra en la ficha DS2.2
E	Finalmente en el grupo de clase se dedica un espacio para dialogar sobre los resultados que han aparecido.

OBSERVACIONES METODOLÓGICAS Y TEÓRICAS PARA EL PROFESORADO.

El primer comportamiento asociado al deseo sexual en la adolescencia es generalmente el autoerotismo, tanto en chicos como en chicas. Esta actividad pretende, en primer lugar, una reflexión personal sobre el autoerotismo a través de la cumplimentación del cuestionario previsto en la ficha DS2.1. No se trata de escudriñar en la intimidad individual, por ello el cuestionario es

anónimo, es más, cuando se proponga esta actividad deben exagerarse las garantías sobre el anonimato.

En un grupo determinado podemos encontrarnos con personas en distintas posiciones respecto a la masturbación. Algunas personas lo harán sin ninguna dificultad, otras lo harán con preocupación, otras nunca lo habrán hecho.

Esta actividad pretende desmitificar y relativizar la cuestión de la masturbación, aportando una visión de conjunto del grupo a partir de la cual, cada miembro del mismo podrá reconocer su propia sexualidad como la más importante, sea ésta como sea, al tiempo que observa otros puntos de vista diferentes.

Esta actividad pretende ofrecer al grupo una “instantánea” de su situación respecto a la masturbación. Es fundamental asegurar el anonimato. Se trata de hacer ver como hay personas que se masturban y se sienten bien, otras que lo hacen y se sienten mal, otras que no lo hacen. Se trata, sobre todo de no posicionarse por ninguna de las alternativas como “la mejor”. Lo que se persigue con esta actividad es:

- Tratar la masturbación con naturalidad.
- Provocar una reflexión personal (introspección) acerca del comportamiento sexual que están a punto de descubrir.
- Colaborar con el reconocimiento e integración de las emociones eróticas propias de la edad.
- Potenciar la autoestima y la autonomía ayudando al alumnado a valorarse y aceptarse a sí mismo, sea cual sea su situación personal respecto a la evolución psicosexual.
- Potenciar la diversidad y el respeto a las diferencias.
- Potenciar la igualdad deshaciendo mitos acerca de las diferencias, en este terreno entre mujeres y hombres respecto a la masturbación.

Esta ficha está muy relacionada con la DS.1

MATERIALES.

FICHA DS2.1.

Nuestras vivencias autoeróticas.

- Mujer
- Hombre

1.- ¿Te has masturbado alguna vez?

- No me he masturbado nunca.
- Lo hago esporádicamente (varias veces al año)
- Lo hago de vez en cuando (varias veces al mes).
- Lo hago frecuentemente (varias veces a la semana).
- No quiero contestar.

2.- Si te has masturbado, a qué edad lo hiciste por primera vez.
.....años.

3.- *“La masturbación es un encuentro con el propio cuerpo, por tanto debe admitirse como normal”.*

- De acuerdo.
- No lo sé, no tengo una opinión clara.
- En desacuerdo.
- No quiero contestar.

4.- *“La masturbación puede llegar a producir dificultades”*

- Muy de acuerdo.
- De acuerdo.
- No lo sé, no tengo una opinión clara.
- En desacuerdo.
- No quiero contestar.

5.- De las situaciones que vienen a continuación indica con una cruz aquellas que hayas vivido.

- Masturbarme a solas.
- Masturbarme con otras personas de distinto sexo.
- Masturbarme con otras personas del mismo sexo.
- Utilizar material erótico para masturbarme.
- No me he masturbado.
- No quiero contestar.

6.- Cuando me masturbo lo hago con fantasías, es decir pensando en alguien y/o en alguna situación.

- Sí, siempre.
- Alguna vez pero no siempre.
- No, nunca.
- No quiero contestar.

7.- Cuando me masturbo, lo hago pensando en personas:

- Siempre en personas de mi mismo sexo.
- Siempre con personas del sexo contrario al mío
- Con los dos sexos.
- No quiero contestar.

7.- Después de haberme masturbado:

- Me siento muy a gusto.
- Me siento un poco mejor.
- Indiferente. Ni mejor ni peor.
- Me siento un poco mal.
- Me siento muy mal.

FICHA DS2.2.

Guía de análisis de la encuesta sobre autoerotismo.

Una vez que tengáis los resultados de la encuesta, las siguientes preguntas os pueden ayudar a reflexionar sobre ellos.

- A.- ¿ Esperabais estos resultados?
- B.- ¿ Qué destacaríais de ellos?
- C.- ¿ Cuesta hablar sobre la masturbación?
- D.- ¿ Crees que las personas de tu clase suelen hablar de estas cosas con sus amigos o amigas más íntimos?
- E.- ¿ Cómo ven las chicas la masturbación?
- F.- ¿ Cómo ven los chicos la masturbación?
- G.- ¿ Se habla en las familias de este tema?