

<b>DS-4</b>	<b>Expresar y debatir deseos sexuales y no sexuales.</b>	<b>CURSO 3º</b>
<b>DESEO</b>		
<b>Regulación.</b>		
<b>TIPO: C.</b>		
<b>Asignatura: Ciencias sociales.</b>		

### OBJETIVOS.

1. Conocer y **reconocer el deseo sexual** en la propia experiencia personal.
2. Desarrollar la capacidad de **autorregularlo** a través de la búsqueda de salidas adecuadas y realistas.
3. Mejorar la **capacidad de comunicación** sobre este tema entre los sexos.
4. Potenciar **actitudes positivas** hacia la expresión sincera y abierta del deseo sexual entre los jóvenes.
5. Alentar la **igualdad entre los sexos** mediante el reconocimiento y valoración de la experiencia del deseo tanto en un sexo como en el otro.
6. Normalizar el **discurso de la sexualidad** en la escuela.

### GUIÓN DE TRABAJO.

<b>A</b>	Presentación de la actividad.
<b>B</b>	Trabajo individual: Rellenar la ficha DS4.1. que consiste en la expresión de deseos sobre distintos ámbitos. Se deja 5 minutos para rellenarlo. Se recogen todas las hojas y se colocan en una caja.
<b>C</b>	Trabajo en grupos: Se forman grupos de 6 personas. Se reparte de forma proporcional los papeles en los que figuran los deseos. La consigna para cada grupo será la siguiente: debatir las posibles salidas que en la práctica tienen la consecución de cada uno de estos deseos. Entre todos deben resumir las salidas más comunes a los deseos. Cada grupo nombra a una persona que haga de portavoz para que exponga los resultados de su grupo en la puesta en común.
<b>D</b>	Puesta en común: Se sacan las conclusiones más importantes.
<b>E</b>	Trabajo individual: Se rellena la ficha DS4.1 que hace referencia a los deseos sexuales.
<b>F</b>	Trabajo en grupos. Es el mismo que en el punto C.

## **OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.**

Se trata de crear un espacio donde se pueda verbalizar cuestiones relacionadas con el deseo sexual. Esta actividad confronta el deseo sexual con otros deseos menos tabuizados cuya regulación resulta más familiar. Se trata, en primer lugar, de reconocer el deseo sexual en tanto que experiencia emocional y, en segundo lugar, potenciar la capacidad de autorregularlo, buscando salidas adecuadas y realistas.

En general las personas están acostumbradas a distinguir entre la realidad y la fantasía, entre lo alcanzable y lo inalcanzable.

El juego que plantea esta actividad pretende confrontar al alumnado con el modo de resolver los deseos. El contraste entre los deseos no sexuales y sexuales permite que, cuando se tratan los primeros, se regulan con toda naturalidad, satisfaciéndolos si es posible, aplazando su satisfacción, renunciando a ello por inalcanzables, etc. Los deseos de naturaleza sexual deberían ser regulados de la misma manera pero dado su alto contenido emocional se tiende a ocultarlos o tabuizarlos. Verbalizar estas cuestiones en un ambiente relajado y lúdico permite mejorar las actitudes al tiempo que se produce una reflexión individual.

## **MATERIALES.**

### **FICHA DS4.1.**

Rellena esta ficha poniendo en cada espacio un deseo (cualquier cosa que no esté relacionada con la sexualidad)

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

### **FICHA DS4.2 .**

Rellena esta ficha poniendo en cada espacio un deseo sexual

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-