

<b>DS-8</b>	<b>Relacionar el deseo sexual con emociones y afectos.</b>	<b>CURSO 3º</b>
<b>DESEO</b>		
<b>Deseo y emociones.</b>		
<b>TIPO: C.</b>		
<b>Asignatura: Ciencias sociales, lengua.</b>		

### OBJETIVOS.

1. Aprender a **identificar y diferenciar** el deseo sexual de otras emociones a él asociadas: amor, enamoramiento, pasión, afectos...
2. Analizar la **regulación social de la sexualidad** y su influencia en la expresión del deseo sexual.
3. Potenciar la **igualdad entre los sexos** mediante la constatación y crítica a la doble moral existente para mujeres y hombres, que frecuentemente niega o no reconoce el derecho a la libre expresión del deseo sexual por razón de sexo u orientación sexual.
4. Contribuir al **respeto a la diversidad**.
5. Alentar la **comunicación entre los sexos** acerca de estas cuestiones.

### GUIÓN DE TRABAJO.

<b>A</b>	Presentar tarjetas con nombres de afectos y emociones tanto positivos como negativos. Ver ficha DS8.1.
<b>B</b>	Seleccionar aquellos que se asocien con el deseo sexual tanto positiva como negativamente.
<b>C</b>	Razonar el motivo por el cual se han seleccionado y porqué positiva o negativamente.

### OBSERVACIONES METODOLÓGICAS Y TEÓRICAS PARA EL PROFESORADO.

El deseo sexual es una experiencia emocional subjetiva. No hay que confundirlo con la excitación sexual que es fundamentalmente una respuesta fisiológica (lubricación vaginal, erección), ni con el orgasmo. Se puede sentir deseo sexual sin que se active necesariamente la respuesta de excitación y orgasmo. No obstante, el deseo sexual que motiva a las personas a obtener satisfacción sexual, puede provocarlos.

El deseo sexual se vive por tanto como una emoción. Es en la adolescencia temprana, una vez que se producen los cambios puberales, cuando las y los adolescentes viven por primera vez esta emoción con una importante intensidad. Según cuál haya sido la socialización de la sexualidad, en el ámbito familiar, escolar y social, el deseo sexual evocará otras emociones bien

positivas (alegría, placer, atracción, etc.), bien negativas (culpa, miedo, vergüenza, etc.). Se debe prestar particular atención a las diferencias entre chicos y chicas, puesto que la socialización de la sexualidad es manifiestamente diferente. El talante machista propio de la cultura occidental tradicionalmente ha educado de forma bien distinta a hombres y mujeres. Por esta mismo motivo se debe tener presente a las personas, mujeres u hombres, homosexuales. La no aceptación del deseo homoerótico, puede que sea asociado a emociones negativas como la culpa, o la vergüenza por ello conviene verbalizar esta situación hipotética en el grupo de clase.

**MATERIALES.**

**FICHA DS8.1.**

<b>AMOR</b>	<b>VERGÜENZA</b>	<b>MIEDO</b>	<b>PLACER</b>
<b>CARIÑO</b>	<b>TERNURA</b>	<b>NERVIOSIMO</b>	<b>SEGURIDAD</b>
<b>TIMIDEZ</b>	<b>IRA</b>	<b>ENOJO</b>	<b>ALEGRIA</b>
<b>CULPA</b>	<b>ANHELO</b>	<b>INCAPACIDAD</b>	<b>SORPRESA</b>