

IS-7	Elaborar una entrevista sobre los cambios psicosexuales de la adolescencia.	CURSO 1º
IDENTIDADES		
Identidad sexual, autoestima y autoconcepto.		
TIPO: C.		
Asignatura: Ciencias sociales, tutoría.		

OBJETIVOS.

1. Una vez adquiridos los conocimientos básicos sobre los cambios corporales, conocer los cambios psicosexuales que también se dan a esta edad y contribuirán a una mejor aceptación de los mismos.
2. Integrar los cambios psicosexuales en la transformación global de la identidad, fomentando el conocimiento y la toma de conciencia del propio cuerpo.
3. Alentar la igualdad entre los sexos a través del conocimiento de las peculiaridades y características propias y del otro sexo.
4. Normalizar el discurso de la sexualidad en la escuela.

GUIÓN DE TRABAJO.

A	La clase prepara la entrevista. Por grupos a través de una lluvia de ideas se prepara una lista de preguntas que interese hacer sobre los aspectos recogidos en la ficha IS 7.1.
B	Un grupo del alumnado se encarga de preparar la entrevista sobre las implicaciones que los cambios corporales tienen en el ámbito psicológico entre los y las adolescentes, para realizarla a una persona experta en el tema.
C	Invitar a clase a la persona experta. El grupo del alumnado que ha preparado previamente la entrevista y el o la profesora se colocan frente a la clase.
D	A continuación los entrevistadores van haciendo las preguntas que la persona experta va contestando. El resto de la clase va tomando notas de la entrevista.
E	Se hace un resumen de los contenidos de la entrevista y si se considera interesante se puede establecer un diálogo con el resto de la clase.
F	Para completar esta actividad sería interesante continuarla en otra sesión, en la que con toda la información obtenida en la entrevista, se elaborara un informe individual que contenga los datos recogidos en la misma.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

El o la profesora debe orientar y ayudar al grupo entrevistador a preparar el guión de la entrevista. Presentar la persona experta y hacer una breve presentación del tema.

A través de esta actividad se recogen ideas y datos que sirven de contraste con la información que ya posee el alumnado, abre nuevas perspectivas y permite a éste obtener información de fuentes diferentes a las habituales (amistades, televisión, revistas, etc.).

MATERIALES.

FICHA IS 7.1.

Principales cambios psicológicos en la pubertad. Aspectos a tener en cuenta para la entrevista.

1. - Autoconcepto: ¿Quién soy?, ¿Qué me está pasando?
2. -Autoestima corporal: imagen corporal. Grado de satisfacción de mi propio cuerpo.
3. -Autoestima respecto a la identidad sexual: “soy mujer”, “soy hombre”. Valoración de la misma.
4. -Autoestima del rol de género: cómo desarrollamos y construimos nuestra manera de estar en el mundo como mujer u hombre. Regulación social de los roles.
5. - Aparición del deseo y manifestaciones físicas y psicológicas asociadas a él.
6. - Familia y sociedad, posturas, actitudes ante los cambios de los jóvenes.
7. - Preocupaciones y dificultades propias de estas edades.
8. - Alternativas para sobrellevar mejor los cambios que acontecen en la adolescencia.