

<b>AS-3</b>	<b>Cuestionario individual. Reflexionar sobre las relaciones de amistad entre chicos y chicas teniendo en cuenta su orientación del deseo.</b>	<b>CURSO 3º</b>
<b>AFECTIVIDAD</b>		
<b>Autoerotismo.</b>		
<b>TIPO: C.</b>		
<b>Asignatura: Ciencias sociales, tutoría.</b>		

### OBJETIVOS.

1. Trabajar las relaciones de amistad entre chicos y chicas tratando valores como; la amistad, reconocimiento del grupo, aceptación, integración, exenta de cualquier tipo de discriminación (por razones de sexo, raza u orientación sexual).
2. Eliminar mitos y falsas creencias acerca de las relaciones que establecen las personas homosexuales con sus iguales

### GUION DE TRABAJO.

<b>A</b>	Presentación de la actividad. Explicar a la clase que se va a trabajar sobre las relaciones de amistad que se establecen en la adolescencia.
<b>B</b>	Repartir la ficha AS3.1, la cual deben rellenar individualmente.
<b>C</b>	Formar grupos y repartir todas las fichas en los mismos. Discutir las respuestas dadas, utilizando la ficha AS3.2. como guía para la discusión.
<b>D</b>	Conclusiones.

### OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

La amistad es uno de los vínculos más antiguos en la historia de la humanidad. La amistad constituye una de las relaciones por excelencia en la adolescencia. Las relaciones de amistad presentan características diferenciales con respecto a otro tipo de relaciones, debido fundamentalmente al hecho de ser relaciones entre iguales. La función principal de la amistad consiste en dotar de apoyo emocional y soporte social entre las personas que la establecen.

Esta actividad, como ya se ha indicado en la presentación de la misma, esta pensada para trabajar las relaciones de amistad entre los y las adolescentes, valorando la importancia que tiene para su desarrollo personal, analizando las expectativas, las dificultades pero sobre todo contemplar la necesidad de todas las personas, independientemente de la orientación sexual que tengan, de establecer lazos afectivos y de amistad.

Podemos constatar que existen numerosos mitos respecto a las relaciones de amistad con personas homosexuales, especialmente entre chicos, tales como que éstas pueden estar encubriendo intenciones claramente sexuales y no de amistad y que por lo tanto es mejor evitar o rechazar.

El profesorado debe estar atento a estas manifestaciones y propiciar dentro del aula las relaciones de amistad entre todos y todas evitando cualquier modo de marginación o discriminación por cuestión de sexo o de orientación sexual.

## MATERIALES.

### FICHA AS.3.1.

#### CUESTIONARIO INDIVIDUAL

1. - ¿Crees que todos los chicos homosexuales desean sexualmente a todos los demás hombres?
2. - ¿Crees que todas las chicas homosexuales desean sexualmente a todas las demás mujeres?
3. - ¿Crees que todos los chicos heterosexuales desean sexualmente a todas las demás mujeres?
4. - ¿Crees que todas las chicas heterosexuales desean sexualmente a todos los demás hombres?
5. - ¿Un hombre y una mujer heterosexuales pueden ser amigos sin desearse sexualmente?
- 6.- ¿Una persona homosexual puede tener amigos del mismo sexo sin desearlos sexualmente?
- 7.- Expresa que dificultades se pueden dar en las relaciones de amistad entre personas, mujeres y hombres, de distinta orientación sexual. Trata de razonarlo.

## FICHA AS.3.2.

### GUIA PARA LA DISCUSION

1. - En estas edades ¿Resulta más fácil relacionarse con personas del mismo sexo? ¿Por qué?
2. - ¿Qué dificultades o miedos puede haber para relacionarse con personas del otro sexo?
3. - ¿Cómo crees que ha influido en ello la sociedad en la que vivimos?
4. - ¿Se puede mantener una relación de amistad con personas del otro sexo sin que intervengan otros aspectos: amor, atracción, enamoramiento....?
5. - ¿Qué dificultades existen entre los jóvenes de tu edad para establecer relaciones de amistad con personas homosexuales?