

DS-31	Reconocer los comportamientos sexuales seguros y de riesgo respecto a las ETS.	CURSO 4º
DESEO		
Prácticas de riesgo		
TIPO: Ob.		
Asignatura:		

OBJETIVOS.

1. Conocer los **comportamientos sexuales de riesgo** en relación con las ETS.
2. **Aprender estrategias y habilidades** para protegerse de los riesgos de ETS que puede implicar la actividad sexual.
3. Comprender la importancia de **estar protegido** en las relaciones sexuales y evitar consecuencias que no se desean.

GUIÓN DE TRABAJO.

A	Presentación de la actividad. Explicar que existen comportamientos sexuales de riesgo, que el riesgo está precisamente en esas conductas y no en las personas. Tener prácticas sexuales arriesgadas puede conllevar la infección de algunas de estas enfermedades.
B	Formar grupos de 5 alumnos/as y pasarles la ficha DS31.1. Pedirles que anoten los comportamientos sexuales que presentan riesgo de infección de una E.T.S. y los que no lo hacen, y que comenten las cuestiones planteadas en la ficha DS31.2.
C	Se divide la pizarra en dos partes, colocando en cada una de ellas los enunciados siguientes: Comportamientos con riesgo y comportamientos sin riesgo. Cada grupo va anotando los diferentes comportamientos en cada apartado.
D	Debate final y conclusiones.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

El objetivo de esta actividad es ayudar a los alumnos y alumnas a reconocer que existen ciertos comportamientos sexuales que implican riesgos, como el hecho de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual y a que conozcan y pongan en marcha estrategias y habilidades para protegerse de las mismas.

Esta actividad se puede completar con alguna otra sesión centrada en el desarrollo de alternativas y búsqueda de soluciones como por ejemplo habilidades de escucha y comunicación, análisis de dificultades para utilizar el preservativo, acudir a un centro de planificación familiar para pedir información sobre las ETS y el sida. Se pueden escenificar estas situaciones, pasarles algún vídeo o analizar historias de personas que presenten algunas de las dificultades antes señaladas.

MATERIALES.

FICHA DS31.1.

COMPORTAMIENTOS SEXUALES	
CON RIESGO	SIN RIESGO

FICHA DS31.2.

GUIA PARA LA DISCUSION
<p>1.- Comenta y anota si conoces amigos o amigas que tengan comportamientos sexuales de riesgo. Apunta si esto se da con frecuencia.</p> <p>2.- ¿Qué pueden hacer los adolescentes para evitar esos comportamientos de riesgo?</p> <p>3.- Apunta los factores que pueden estar influyendo para que una persona joven se exponga a este tipo de comportamientos con riesgo?</p> <p>4.- ¿Qué puede contribuir o ayudar a que los adolescentes practiquen comportamientos sexuales sin riesgo?</p>