

DS-12	Juego de las tarjetas.	CURSO 3º
DESEO		
Riesgos ETS		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias sociales, ética.		

OBJETIVOS.

1. **Tomar conciencia** de la facilidad con la que se puede propagar una enfermedad infecciosa.
2. Comprobar como la apariencia de las personas no se relaciona con la posibilidad de que éstas puedan estar infectadas.
3. Experimentar a través del juego la necesidad e importancia de protegerse de las enfermedades de transmisión sexual utilizando el preservativo.

GUION DE TRABAJO.

A	Distribuir una tarjeta a cada participante (Ficha DS 12.1). Explicar que tras el debate, cada interlocutor deberá escribir su nombre en la tarjeta de la respectiva pareja de debate.
B	Invitar a ponerse de pie y mezclarse, eligiendo una persona con la que debatir " <i>La influencia que ha tenido el SIDA en la vida sexual de la gente joven</i> ".
C	Tras 3 minutos, cada persona debe escribir su nombre en la tarjeta que su interlocutor y buscar una nueva pareja con la que debatir el mismo tema.
D	Tras el quinto intercambio, cada persona se sentará en su sitio.
E	Se invita a levantarse la persona que tenga una "E" en la parte posterior de su tarjeta: esta persona representa a alguien con una ETS, que puede ser el SIDA.
F	A continuación han de levantarse todas las personas que tengan el nombre de la persona infectada en sus tarjetas: También han podido resultar infectada.
G	Posteriormente, quienes tengan los nombres de todas las personas anteriores en sus tarjetas han de levantarse también: También han podido resultar infectadas.
H	Indicar que las personas que estando de pie tengan una "C" en la parte posterior de sus tarjetas pueden sentarse: Han tenido una relación coital con una persona con una ETS, pero ¡han usado condón!
I	Las personas que estando de pie tienen una "O" en sus tarjetas pueden sentarse. ¡Han tenido una relación sexual que no ha incluido la penetración, y no se han infectado!
J	Finalmente, las personas que permanecen de pie, se han expuesto al riesgo de contraer una ETS, que podía ser el SIDA, y pueden haberse infectado. La letra "N" de las tarjetas significaba "ninguna medida de protección". Recordar que, aunque no es muy probable, es suficiente una única relación coital para infectarse.
K	Repartir la ficha DS 12.2. y debatir las cuestiones que se plantean.

L	Conclusiones.
---	---------------

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Esta ficha tiene como objetivo analizar la percepción de la susceptibilidad del alumnado ante el contagio de una ETS.

Es importante que se recuerde, antes de empezar el debate, que ninguna ETS (ni tampoco el SIDA) se transmite por hablar con alguien infectado o enfermo.

MATERIALES.

FICHA DS 12.1.

TARJETAS

(Cada participante debe de tener 1 tarjeta)

Se necesita que:

- 1 tarjeta tenga una letra "E" escrita en la parte de atrás.
- El 25% de las tarjetas tengan una "C".
- El 50% una "O".
- Y el resto la letra "N".

Nota: La tarjeta con la letra "E" se ha de dar a una persona que cuente con recursos personales, que de ninguna manera pueda quedar estigmatizada a partir del juego.

FICHA DS 12.2.

GUÍA PARA LA DISCUSIÓN

1. ¿Cómo puede sentirse alguien que ha "pillado" una ETS?
2. ¿Cómo puede sentirse alguien cuando se ha "contagiado" porque no ha usado preservativo?, ¿Porque se han mantenido relaciones sexuales sin penetración?
3. ¿A qué crees que se debe que sólo un 25% de las personas haya usado un preservativo, a pesar de la información que poseemos sobre transmisión del SIDA y otras ETS?
4. Observar que un 50% de los participantes no realizaba prácticas sexuales de penetración. ¿Qué os parece?