

AS-11	Comentarios y análisis de casos sobre historias de desamor y de parejas rotas.	CURSO 4º
AFECTIVIDAD		
Dificultades en relación de pareja.		
TIPO: C.		
Asignatura: Ciencias sociales, literatura. tutoría.		

OBJETIVOS.

1. Estudiar el desarrollo del amor.
2. Hablar sobre las relaciones de pareja, las dificultades que se crean, la superación de las mismas.

GUION DE TRABAJO.

A	Presentación: El enamoramiento es una experiencia maravillosa. El amor es descubrir una dimensión nueva de la vida, un porvenir nuevo e imprevisible que no siempre acaba bien. Las relaciones interpersonales mejoraran, si el alumnado es consciente de las causas y se ponen soluciones adecuadas.
B	Trabajo personal: ¿Conoces alguna historia de desamor o alguna pareja rota? ¿Por qué crees que sucedió?
C	En pequeños grupos se realizará un comentario sobre lo que cada alumno o alumna ha trabajado e intentará dar respuesta a las cuestiones planteadas. Confeccionarán un listado de los cinco factores que consideran son las causa más importantes de las separaciones o rupturas de pareja. Una vez que se haya trabajado durante unos minutos en esta tarea, se les dará la Ficha: AS11.1, con la que intentarán aclarar cuáles hubieran sido las principales pautas para conservar el amor.
D	Puesta en común y aclaración de dudas o de situaciones.
E	Datos de la observación realizada.
F	Conclusiones.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Con el desarrollo de esta actividad se quiere estudiar y analizar el desarrollo procesual del amor. El amor, como tantas cosas, nace, crece, se desarrolla y puede morir.

Ya se ha comentado que el deseo, la atracción y el enamoramiento son los afectos más directamente relacionados con la sexualidad, por lo que la pérdida de uno de estos elementos,

aparte de otros factores: sociales, conductuales, emocionales, culturales..., puede estar influyendo directa e indirectamente en las historias de desamor.

Es muy oportuno, para trabajar esta actividad, intentar hacer conectar al alumnado, de forma experiencial y desde la empatía, con historias reales de desamor o de parejas rotas, próximas a ellos, para que el análisis de casos y la implicación sean más personales y prácticos.

Hemos de reflejar que no siempre el fracaso de una relación (dejar a una persona o que otra persona te abandone), puede resultar negativo. Esta situación también puede posibilitar descubrir aspectos positivos de algo que puede parecer sólo negativo.

Aunque parezca que este tema no tenga nada que ver con matemáticas, esta actividad se puede relacionar con algún estudio estadístico y monográfico sobre datos numéricos, frecuencias, porcentajes y comentarios de familias desestructuradas.

MATERIALES.

FICHA AS.11.1.

PRINCIPALES PAUTAS PARA CONSERVAR EL AMOR :

1. Colaborar con la otra persona, evitando la competitividad y las comparaciones.
2. Continuar expresando suficientes muestras de afecto.
3. Buscar novedades, evitando caer en la rutina.
4. Saber perdonar, evitando actitudes rencorosas o vengativas
5. Tener suficientes ratos de intimidad, evitando también el aislamiento excesivo.
6. Compartir el tiempo de ocio, decisiones, preocupaciones.
7. Mantener un buen nivel de comunicación.
8. Desarrollar la capacidad ponerse en el lugar de la otra persona (empatía)
9. Desarrollar la capacidad de ser sensible a los sentimientos de la otra persona e interpretarlos adecuadamente.
10. Encontrar fácilmente motivos para hacer, de vez en cuando, una celebración, o algo especial.
11. Ser generoso o generosa con la otra persona, evitando posiciones individualistas o autoritarias.