

<b>DS-22</b>	<b>Diseñar, haciendo una proyección en el futuro, cómo será el propio comportamiento sexual.</b>	<b>CURSO 4º</b>
<b>DESEO</b>		
<b>Proyección en el futuro.</b>		
<b>TIPO: C.</b>		
<b>Asignatura: Ética, lengua y literatura, tutoría.</b>		

### OBJETIVOS.

1. Aprender a **diseñar la propia sexualidad**, integrándola en el conjunto de la personalidad de una manera autónoma y sin imposiciones.
2. **Reconocer los propios deseos y necesidades sexuales** que ayude a los adolescentes a orientar su propio futuro.
3. Saber **regular la propia sexualidad** a través de una ética social y personal que evite imposiciones, agresiones y discriminaciones por razón de sexo u orientación sexual.

### GUION DE TRABAJO.

<b>A</b>	Cada persona debe utilizar la ficha de reflexión personal que tratan de los modelos sobre el comportamiento sexual que provienen de la familia, los iguales y los medios de comunicación.
<b>B</b>	Desarrollar un trabajo personal que consiste en diseñar el propio modelo de comportamiento sexual, teniendo en cuenta el trabajo previo plasmado en las fichas citadas en el punto anterior. Se debe animar al alumnado a que este trabajo esté ilustrado con imágenes, <i>collages</i> u otras técnicas de expresión.
<b>C</b>	La ficha DS22.1 , es la guía para desarrollar este trabajo.

### OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Esta actividad tiene como finalidad inducir un trabajo de implicación personal que ayude a al alumnado a tomar conciencia de su propia dimensión sexual. Se trata de incluir ésta en el desarrollo del concepto de sí mismo otorgándole el lugar que le corresponde. Teniendo en cuenta que la dimensión sexual está muy mediatizada por modelos externos que provienen de diversas ideologías, se trata de ayudar a que cada persona sea capaz de sentirse protagonista en el diseño de su modelo propio de sexualidad que responda a principios éticos universales de tolerancia, respeto, ausencia de imposiciones y discriminaciones, disposición empática hacia los demás, etc.

Cuando hablamos de respeto nos referimos al respeto hacia uno o una misma y hacia los demás. Sentirse autor o autora del diseño del modelo personal de sexualidad significa reconocer los propios deseos y necesidades sin deformarlos ni tergiversarlos, al tiempo que se es exquisitamente respetuoso con los deseos y necesidades de los demás.

Se trata sin duda de generar una moral sexual autónoma que permita la regulación de la sexualidad desde principios éticos personales, relacionales y sociales.

## MATERIALES.

### FICHA DS22.1.

#### Puntos de discusión

- a) Piensa cómo te gustaría ser cuando seas una persona joven y adulta; haz el proyecto de ti mismo o de ti misma, cómo te gustaría ser: 1. En lo personal, 2. En lo social, 3. En lo profesional.
- b) Desde un punto de vista sexual, cómo te gustaría que se desarrollasen las cosas y:
  - 1.- ¿ Qué requisitos te exigirías a ti mismo o a ti misma para iniciar una actividad sexual?
  - 2.- ¿ Qué requisitos exigirías a la otra persona para iniciar una actividad sexual?
- c) En este momento cuáles son las principales dificultades que crees que tendrás que solucionar para lograr tus objetivos.