

AS-1	Ver y comentar una película que ayude a diferenciar el deseo sexual del amor y sus posibles relaciones.	CURSO 3º
AFECTIVIDAD		
Autoerotismo.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias sociales.		

OBJETIVOS.

1. Aprender a diferenciar el deseo sexual del amor romántico, con el fin de incrementar la autonomía personal y la toma de decisiones ante las relaciones afectivo sexuales.
2. Reflexionar sobre la importancia de los afectos en el conjunto de la sexualidad, analizando cuestiones relacionadas con los vínculos afectivos, apego, empatía y la autonomía personal.
3. Debatir sobre las diferentes formas de amar y las responsabilidades que conllevan.
4. Debatir sobre las diferentes formas de contemplar estas emociones, deseo amor, entre hombres y mujeres.

GUION DE TRABAJO.

A	Presentación de la actividad
B	Ver una película que trate del tema.
C	Trabajo de grupos con la Ficha: AS1.1.
D	Puesta en común.
E	Exposición de la observación realizada durante clase.
F	Conclusiones.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Esta actividad esta prevista para debatir y reflexionar sobre los conceptos de afectividad, autonomía, diferentes formas de amar, la vinculación afectiva y la responsabilidad.

El objetivo fundamental de esta actividad consiste en ayudar al alumnado a discriminar entre el amor romántico y el deseo sexual con el fin de tergiversar los verdaderos motivos de las conductas. Desde la perspectiva de género y atendiendo a la construcción de las subjetividades masculina y femenina, se puede observar que los hombres tienen mayor facilidad para separar el deseo sexual del amor romántico. Las mujeres tenderían a “envolver” el deseo sexual en la afectividad. Estas diferencias pueden avalar la mayor propensión de las mujeres a la

dependencia emocional. También podría explicar la mayor tendencia de los hombres a someter a las mujeres a un modo masculino de expresión erótica. La confusión entre estas dos emociones, deseo sexual y amor romántico, puede desembocar en una situación de riesgo en la experiencia sexual, sobre todo entre las mujeres. Si se superpone el amor romántico en términos de apego sobre el deseo sexual, la posible percepción de miedo al abandono, podría explicar la aceptación de relaciones sexuales desprotegidas (ver fundamentación teórica en el manual del programa)

MATERIALES.

FICHA AS.1.1.

GUIÓN DE TRABAJO DE GRUPO SOBRE LA PELÍCULA.	
<p>En esta actividad estamos tratando de reflexionar sobre los conceptos de afectividad, autonomía, diferentes formas de amar y responsabilidad para potenciar personas sanas, sensibles y respetuosas con los demás y consigo mismo.</p> <p>En nuestro grupo de trabajo intentaremos aclarar las siguientes cuestiones:</p>	NUESTRA OPINION
<ol style="list-style-type: none">1. ¿A quién ama realmente nuestro protagonista?2. ¿Qué es para ti una persona autónoma?3. ¿Qué relaciones y diferencias encuentras entre amor, solidaridad y egoísmo?4. ¿Es fácil amar más y más sin esperar nada a cambio? ¿El altruismo puede a veces ser un defecto?5.- ¿Qué diferencias existen entre el amor romántico y el deseo sexual?6.-¿Qué supone enamorarse?7.- ¿Qué relaciones y diferencias encuentras entre la amistad, el amor, el enamoramiento, el deseo sexual y los comportamientos sexuales?	