

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <b>AS-14</b>                                     | <b>Realización de un cuento, en el que se plantee la conveniencia o no de expresar determinados afectos.</b> | <b>CURSO<br/>4º</b> |
| <b>AFECTIVIDAD</b>                               |  |                     |
| <b>Deseo sexual, atracción y enamoramiento.</b>  |  |                     |
| <b>TIPO: C.</b>                                  |  |                     |
| <b>Asignatura: Lengua y literatura, tutoría.</b> |  |                     |

### OBJETIVOS.

1. Trabajar la capacidad de comunicación afectivo-sexual.
2. Favorecer actitudes positivas a la afectividad y posibilitar abrirse a la interrelación personal y a los afectos.
3. Potenciar habilidades sociales para saber afrontar situaciones de presión respecto a la decisión de involucrarse en experiencias sexuales compartidas.
4. Reforzar la información que se tiene sobre el deseo sexual.

### GUION DE TRABAJO.

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | Presentación de la actividad  |
| <b>B</b> | Trabajo personal o de pequeños grupos: Redacción de un cuento donde se expongan casos en los que la comunicación o expresión de los propios deseos tenga implicaciones posteriores. |
| <b>C</b> | Puesta en común   |
| <b>D</b> | Datos de la observación.  |
| <b>E</b> | Conclusiones  |

### OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Uno de los aspectos que se pretende trabajar en esta actividad es el favorecer actitudes positivas hacia la afectividad y su expresión a través de la redacción de un cuento.

Es necesario ser consciente de los afectos y ampliar el conocimiento y la autoestima más profunda. Además, conviene aumentar la capacidad para expresar adecuadamente los deseos eróticos.

Se pretende ayudar a entender a los y las adolescentes que los afectos y deseos sexuales se pueden expresar adecuada o inadecuadamente en el transcurso de la vida.

Las expresiones de intimidad y de deseos eróticos se realizan a lo largo de toda la vida desde la infancia hasta la vejez, pero en cada momento y lugar estas expresiones pueden ser diferentes.

Algunas veces se producirán ciertos momentos de presión (si alguien te amenaza, miente, humilla o te molesta, está usando una expresión de presión), en nuestras relaciones sexuales y convendrá estar preparado/a para decir “sí” o “no” a estas presiones según nos convenga.

A continuación se exponen diversas afirmaciones que suelen ser utilizadas para presionar:

#### EJEMPLOS DE SITUACIONES:

- Toda la juventud tiene relaciones sexuales.
- Si no tienes relaciones sexuales conmigo no te veré más.
- Quiero hacer el amor sin preservativo.
- No tienes confianza en mí si me obligas a usar el preservativo.
- Hagámoslo. Algún día me casaré contigo.
- Tú quieres hacerlo tanto como yo e igual que yo.
- Vamos a tomar unas copas, nos pondrán en ambiente.”

**Fuente:** LOPEZ, F. (1995). *Educación sexual de adolescentes y jóvenes*. Madrid: Siglo XXI. (págs: 182-189).