

<b>AS-2</b>	<b>Analizar las necesidades afectivas en las relaciones interpersonales.</b>	<b>CURSO 2º</b>
<b>AFECTIVIDAD</b>		
<b>Afectos y deseo sexual</b>		
<b>TIPO: Ob.</b>		
<b>Asignatura: Ciencias sociales.</b>		

## OBJETIVOS.

1. Aprender a reconocer las necesidades afectivas y las sexuales en el ámbito de las relaciones interpersonales.
2. Reconocer y descubrir los vínculos afectivos que se van estableciendo con los demás y las expectativas que se crean en la adolescencia.

## GUIÓN DE TRABAJO.

<b>A</b>	Presentación de la actividad. El profesor o profesora explica al alumnado que se van a trabajar las relaciones interpersonales y las necesidades que se cubren a través de las mismas.
<b>B</b>	Repartir la ficha AS2.1 entre el alumnado. El profesor o profesora divide la pizarra en apartados, que correspondan a diferentes relaciones (familiares, amigos, de pareja, etc.). Pedir al alumnado que expresen en voz alta las necesidades que se cubren o se buscan en cada una de esas relaciones. El alumnado va anotando en sus fichas los resultados.
<b>C</b>	Conclusiones. Debate final

## OBSERVACIONES METODOLÓGICAS Y TEÓRICAS PARA EL PROFESORADO.

Las personas establecemos diferentes tipos de relaciones para cubrir o intentar cubrir necesidades como el afecto, apoyo emocional, aceptación, amor, satisfacción sexual, comunicación, reconocimiento, etc.

En la adolescencia se producen cambios biofisiológicos y psicológicos importantes que requieren necesidades nuevas. En este período aparece el erotismo puberal. El deseo sexual se manifiesta con intensidad y se orienta, dando lugar en un primer momento a experiencias autoeróticas para después pasar a relaciones compartidas. A partir de entonces, el grupo de iguales cobra una importancia fundamental, empezando a establecer vínculos afectivos con sus pares, quedando así la familia relegada a un segundo término.

En este contexto, es importante que las personas adolescentes sepan reconocer sus necesidades afectivas y sexuales en el ámbito de las relaciones interpersonales con el fin de favorecer el equilibrio y desarrollo personal.

En nuestro entorno social existe una regulación de la sexualidad adolescente bastante restrictiva, que determina el papel del hombre y de la mujer, sus sentimientos, comportamientos, actitudes, e incluso sus deseos y preferencias sexuales. El problema que se suscita es que, a menudo, las normas de la sociedad están en contradicción con lo que las personas quieren y desean.

## MATERIALES

### FICHA AS.2.1.

RELACIONES INTERPERSONALES			
FAMILIA	AMIGOS/AS	PROFESORADO	DE PAREJA