

DS-17	<b>Sondeo de conocimientos acerca de las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S.)</b>	<b>CURSO 3º</b>
DESEO		
Riesgos c. sexual.		
TIPO: C.		
Asignatura: Ciencias naturales.		

### OBJETIVOS.

1. Realizar un sondeo de los conocimientos y creencias previas que los adolescentes tienen sobre las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S.).
2. Conocer **las enfermedades de transmisión sexual** a través de información adecuada y fundamentada en conocimientos científicos.
3. Detectar **mitos y falsas creencias sobre las E.T.S.** para evitar riesgos y proteger el comportamiento sexual.

### GUION DE TRABAJO.

<b>A</b>	Presentación de la actividad. Explicar al alumnado que se va a abordar el tema referido a las enfermedades de transmisión sexual. Se realizará un sondeo de conocimientos, intereses o dudas que tengan sobre el tema, para conocer qué saben y qué les gustaría saber sobre el mismo. Además, indicarles que es probable que la información que poseen sea confusa o errónea y que por tanto requiere clarificarla.
<b>B</b>	Se forman grupos y se les pide que hagan un listado de las enfermedades de transmisión sexual que conozcan. A cada grupo se le proporciona material (guías, folletos informativos sobre E.T.S de los servicios sanitarios de la Comunidad) para que responda a las preguntas planteadas en la Ficha DS17.1 sobre diferentes aspectos de las enfermedades de transmisión sexual.
<b>C</b>	Cada grupo deberá exponer en clase lo trabajado, pudiendo utilizar para ello, paneles, guías, folletos, transparencias, videos, etc. El profesor o la profesora hará al finalizar un breve resumen, aclarando dudas y resaltando lo más importante.
<b>D</b>	Exposición del trabajo de observación en el aula (Ficha DS17.2.).
<b>E</b>	Debate final.

## OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Esta actividad pretende impartir información correcta sobre las enfermedades de transmisión sexual, ya que la realidad con la que nos encontramos es que muchos adolescentes no tienen una correcta información sobre este tema y existen muchos mitos en torno a él, lo que conlleva, a veces, situaciones de riesgo para los propios jóvenes puesto que se hace un tratamiento del mismo desde la ignorancia, las falsas creencias o los prejuicios.

Si el profesor o la profesora encuentra que le resulta difícil hacer una exposición sobre este tema, puede invitar a un especialista para que lo haga.

Algunas consideraciones sobre las E.T.S.:

- ❑ Las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S.) son infecciones que se transmiten a través del contacto sexual con personas del mismo o de diferente sexo. En general requiere una relación sexual de penetración.
- ❑ Las relaciones sexuales conllevan riesgos que hay que contemplar, evaluar y asumir. Sin embargo, no se trata de transmitir miedo sino responsabilidad.
- ❑ Contraer una de estas enfermedades en las relaciones sexuales es una posibilidad real y no algo que sólo les ocurre a otras personas. Existe una baja percepción de riesgo en la adolescencia.
- ❑ Mantener relaciones sexuales sólo con personas conocidas no es una garantía para evitar una E.T.S.
- ❑ Existe la creencia de que las personas que tienen más riesgos de contraer sida son los drogadictos o personas con mala pinta. En la actualidad se sabe que el número de personas infectadas por el VIH ha aumentado en parejas heterosexuales.
- ❑ Una comunicación abierta y clara en la pareja acerca de cómo plantear sus relaciones sexuales, proponer la utilización de un método anticonceptivo, expresar sus deseos e intenciones sexuales, constituye una forma importante de prevención y de no colocarse ante situaciones de riesgo.
- ❑ Las E.T.S. no se transmiten por tocar, acariciar, besar, compartir comidas, usar el mismo baño o usar la ropa de alguien que tiene una de estas enfermedades, sino que son enfermedades de tipo infeccioso que normalmente se contagian durante las relaciones sexuales.
- ❑ Las E.T.S. si se diagnostican y tratan a tiempo son curables con los tratamientos existentes.
- ❑ No hay vacunas para evitarlas, sólo el prescindir de las prácticas de riesgo y controles sanitarios periódicos pueden garantizar no padecer estas enfermedades.
- ❑ El éxito de los tratamientos que reducen considerablemente la mortandad por el sida, no debe bajar la guardia sobre las medidas de protección.

## **MATERIALES.**

### **FICHA DS 17.1.**

1. - ¿Qué es una enfermedad de transmisión sexual?
2. - ¿Cuáles son las principales vías de transmisión?
3. - Anota los factores de riesgo que conozcas.
4. - Cómo se curan.
5. - Tipos de E.T.S.
6. - Diferencias existentes entre las E.T.S. y el V.I.H.
7. - Pruebas para la detección de E.T.S. y VIH.
8. - Apunta los mitos o falsas creencias que conozcas sobre las E.T.S.
9. - Centros sanitarios a los que poder acudir.
9. - Medidas a tomar para reducir el riesgo de contraer cualquiera de estas enfermedades.