

CS-6	Percepciones en torno a la sexualidad. Juego de mitos y datos.	CURSO 3º
CONCEPTO		
Concepto de sexualidad.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Biología.		

OBJETIVOS.

1. Reforzar la información del alumnado aportando datos fiables y eliminando mitos relacionados con diferentes cuestiones relacionadas con la sexualidad: anatomía, anticoncepción, ETS...
2. Potenciar comportamientos sexuales responsables y exentos de falsas creencias
3. Tomar conciencia de las vías que se utilizan para recopilar información sobre la sexualidad
4. Desarrollar habilidades sociales de comunicación en el grupo de iguales

GUIÓN DE TRABAJO.

A	Presentación. Se pretende reforzar la información que se tiene sobre sexualidad. Ayudar a discriminar entre mitos y datos sobre sexualidad.
B	Juego de mitos y datos. Dividir a la clase en dos grupos, con un representante-portavoz cada uno, que se situarán a ambos lados del aula o de la sala donde se encuentren. A modo de concurso se irán repartiendo, según el turno que corresponda y de una en una, las afirmaciones de la Ficha: CS 6.1. Después de un tiempo adecuado (unos minutos, es preciso concretarlo antes) las y os portavoces emitirán su respuesta posicionando la afirmación como dato , suficientemente demostrado, o un mito imperante en la sociedad. Obteniendo un punto por acierto. Esta puntuación, y siempre con el propósito de animar y motivar al grupo, se puede ir anotando en la pizarra. Al final se verá cuál es el equipo vencedor.
C	Ruegos y preguntas. Si hay tiempo o se considera oportuno también se pueden trabajar las preguntas de la Ficha: CS 6.2.
D	Datos de la observación.
E	Conclusiones.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Las tarjetas se pueden entregar hacia abajo, las puede recoger alguien voluntario de cada equipo y posteriormente la leerá en voz alta para todo el grupo. A continuación los miembros del equipo hablarán sobre la frase y, pasado el tiempo que se decida (por ejemplo: dos minutos), responderá él o la portavoz del equipo al que corresponda, posicionándola como dato o mito justificando la respuesta dada.

En la Ficha CS 7.1. se pueden ver las 19 frases propuestas para jugar y que se entregarán de una en una (se pueden hacer fotocopias ampliadas y recortar en trozos), después de aclarar unas normas de participación, a los dos grupos participantes. Las explicaciones que pueden ayudar al profesorado para trabajar esta actividad son las siguientes:

1.- Casi todos los y las adolescentes han tenido relaciones sexuales antes de los 19 años (MITO).

Una proporción estimable de adolescentes no inician su actividad sexual hasta momentos posteriores.

2.- Es contraproducente para una mujer bañarse o nadar cuando tiene la regla (MITO).

No hay razón para ello.

3.- Si una persona que tiene pareja se masturba, significa que tiene problemas sexuales (MITO).

El uso del autoerotismo es compatible con las relaciones compartidas, ya que no interfiere negativamente y forma parte de la intimidad de cada persona.

4.- Los chicos y chicas pueden tener enfermedades de transmisión sexual sin tener síntomas (DATO).

Mientras algunas enfermedades de transmisión sexual pueden mostrar síntomas reconocibles, otras no. En cualquier caso se debe acudir al médico si se piensa o sospecha que puede haber infección, síntomas de alguna de estas enfermedades.

5.- Una chica no puede quedarse embarazada si ha tenido relaciones sexuales sólo unas cuantas veces (MITO).

Una mujer puede quedarse embarazada desde la primera vez que tenga relaciones sexuales.

6.- Una chica puede quedarse embarazada si tiene relaciones sexuales durante la menstruación (DATO).

Es posible que una mujer se quede embarazada en el período menstrual o regla.

7.- Las píldoras anticonceptivas causan cáncer (MITO).

En realidad estas píldoras protegen a las mujeres contra el cáncer endometrial y ovárico. La píldora anticonceptiva es uno de los métodos más seguros y eficaces y presenta menos peligro a la salud de la adolescente que el embarazo y el parto a esa edad. Sin embargo, como cualquiera de los métodos existentes es fundamental que se adecuen a la persona, al tipo de relación que mantenga y pasar por los controles médicos que se precisen.

8.- El coito interrumpido (o marcha a tras) evita el embarazo no deseado (MITO).

No es un método anticonceptivo efectivo para evitar embarazos no deseados y puede llegar a interferir en las relaciones sexuales.

9.- Una vez que se ha contraído candidiasis y ha sido curada, no puede volver a contraerse (MITO).

Una persona puede contagiarse tantas veces como tenga relaciones sexuales con una persona que se encuentre contagiada.

10.- Los condones o preservativos ayudan a prevenir la propagación de las enfermedades de transmisión sexual (DATO).

Son un método anticonceptivo efectivo y además previenen de las enfermedades de transmisión sexual.

11.- Los y as adolescentes pueden recibir tratamiento para enfermedades de transmisión sexual sin permiso de sus padres (DATO).

En las clínicas, normalmente, no se pide permiso de los padres y madres para estos tratamientos. Conviene averiguar en cada comunidad las leyes o políticas actuales.

12.- El alcohol y la marihuana son estimulantes sexuales (MITO).

Tienen un efecto contrario. Pueden aumentar el deseo momentáneamente al reducir determinadas inhibiciones; pero pueden interferir seriamente en la respuesta sexual. A la larga resulta fatal.

13.- Una chica siempre puede saber o determinar con bastante exactitud los períodos de su ciclo menstrual en los que no puede quedarse embarazada (MITO).

No hay seguridad absoluta para determinar esos períodos, existen estimaciones y cálculos para ello, pero en ningún caso presentan una garantía absoluta ni son exactos.

14.- Los chicos y chicas que han sido o son víctimas de abuso sexual, generalmente es por extraños (MITO).

Un gran porcentaje de los abusos se realizan por amigos, conocidos o parientes.

15.- El cáncer de testículos es más común entre los hombres de mediana edad (MITO).

Este tipo de cáncer es más común entre los hombres de 15 a 34 años. La detección temprana (examen oportuno de los testículos), es importante para su cura.

16.- Un hombre con un pene grande es más potente sexualmente que uno con un pene pequeño (MITO).

El tamaño del pene no tiene relación con la capacidad sexual del hombre, este mito es magnificado por la prepotencia masculina propia de una sociedad machista.

17.- Una vez que un hombre se ha excitado y tiene una erección, debe continuar hasta conseguir la eyaculación y orgasmo, porque puede ser perjudicial si no lo hace (MITO).

No es perjudicial no eyacular cada vez que el hombre tiene una erección. La erección es una respuesta refleja que ocurre fuera incluso del ciclo de respuesta sexual. La respuesta sexual humana no consiste en una carrera de obstáculos para conseguir llegar a una meta, sino que se trata de un juego de sensaciones.

18.- Para tener relaciones sexuales es necesario estar enamorado o enamorada. (MITO)

Para mantener relaciones sexuales no es necesario estar enamorado o enamorada, ya que el deseo erótico puede activarse con personas que no sean la propia pareja. Le deseo sexual y el amor romántico son dos dimensiones independientes que a menudo van juntas.

19.-Si un joven o una joven mantienen relaciones sexuales con una persona del mismo sexo, significa que es y siempre será homosexual (MITO).

Las personas pueden tener experiencias sexuales con personas del mismo sexo durante su desarrollo, lo cual no significa que su orientación del deseo sea definitivamente homosexual. Es necesario distinguir entre lo que es la orientación del deseo y experiencias sexuales con personas del mismo sexo. Se debe tener en cuenta que la homosexualidad no es una cuestión de "todo o nada", sino que algunas personas pueden relacionarse sexualmente con ambos sexos. Haciendo uso de su libertad otras personas organizan su sexualidad de manera exclusivamente homosexual.

20.- Es incómodo relacionarse con personas homosexuales puesto que éstas tratarán de ligar (mito).

Nada más lejos de la realidad. No hay diferencias entre la homosexualidad y la heterosexualidad en este sentido. Es tan absurdo como pensar que todas las mujeres tratan de ligar con todos los hombres a su alcance y viceversa.

MATERIALES.

FICHA CS 6.1.

1. - Casi todos los y las adolescentes han tenido relaciones sexuales antes de los 19 años.
2. - Es contraproducente para una mujer bañarse o nadar cuando tiene la regla.
3. - Si una persona que tiene pareja se masturba, significa que tiene problemas sexuales.
4. - Los chicos y chicas pueden tener enfermedades de transmisión sexual sin tener síntomas.
5. - Una chica no puede quedarse embarazada si ha tenido relaciones sexuales sólo unas cuantas veces.
6. - Una chica puede quedarse embarazada si tiene relaciones sexuales durante la menstruación.
7. - Las píldoras anticonceptivas causan cáncer.
8. - El coito interrumpido (o marcha atrás) evita el embarazo no deseado.
9. - Una vez que se ha contraído candidiasis y ha sido curada, no puede volver a contraerse.
- 10.- Los condones o preservativos ayudan a prevenir la propagación de las enfermedades de transmisión sexual.
- 11.- Las y los adolescentes pueden recibir tratamiento para enfermedades de transmisión sexual sin permiso de sus padres.
- 12.- El alcohol y la marihuana son estimulantes sexuales.
- 13.- Una chica siempre puede saber o determinar con bastante exactitud los períodos de su ciclo menstrual en los que no puede quedarse embarazada.
- 14.- Los chicos y chicas que han sido víctimas de abuso sexual, generalmente es por extraños.
- 15.- El cáncer de testículos es más común entre los hombres de mediana edad.
- 16.- Un hombre con su pene más grande es más potente sexualmente que uno con un pene pequeño.
- 17.- Una vez que un hombre se ha excitado y tiene una erección, debe continuar hasta el fin porque puede ser dañino si no lo hace.
- 18.- Para tener relaciones sexuales es necesario estar enamorado o enamorada.
- 19.- Si un joven o una joven mantienen relaciones sexuales con una persona del mismo sexo, significa que es y siempre será un homosexual.

Fuente: LOPEZ, F. (1995). *Educación sexual de adolescentes y jóvenes*. Madrid: Siglo XXI.

FICHA CS 6.2.

PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN

- 1.- ¿De dónde provienen los mitos? ¿Por qué se producen o mantienen?
- 2.- ¿Dónde adquirimos información, nuestros datos, sobre la sexualidad?
- 3.- ¿Es correcta la información que recibimos?
- 4.- ¿Dónde podemos dirigirnos para conseguir más información?