

DS-10	<b>Analizar la relación entre comportamientos sexuales y posibles riesgos.</b>	<b>CURSO 3º</b>
DESEO		
Riesgos c. sexual		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias sociales.		

### OBJETIVOS.

1. Aprender a **reconocer las situaciones de riesgo** en los comportamientos sexuales.
2. **Analizar creencias erróneas** acerca del comportamiento sexual que puedan favorecer los comportamientos de riesgo.
3. **Análisis de las consecuencias** de los posibles riesgos que conlleva el comportamiento sexual.
4. Proponer **alternativas** para la evitación de los riesgos inherentes al comportamiento sexual.
5. Potenciar **comportamientos responsables exentos de riesgo** entre los adolescentes a través de información técnica y precisa.

### GUIÓN DE TRABAJO.

<b>A</b>	Cada persona escribe en una hoja una lista de comportamientos sexuales concretos. Se ponen en común y se construye una lista con tales comportamientos.
<b>B</b>	Formar grupos pequeños a los que se les entrega una cartulina para que dividan los comportamientos sexuales señalados en la lista en aquellos que no tienen riesgos y los que si los tienen.
<b>C</b>	Anotar en la misma cartulina el tipo de riesgo, las posibles consecuencias y las formas de evitarlo.
<b>D</b>	Cada subgrupo explica al resto de la clase lo escrito en la cartulina a través de un portavoz.
<b>E</b>	El o la profesora hace la síntesis de las aportaciones de todos los grupos.
<b>F</b>	Confeccionar una lista de dudas que puedan ser planteadas a algún especialista (sanitarios/as o psicólogos/as), que colabore con el centro.

## OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Esta actividad pretende sondear de una manera activa la percepción que tienen los adolescentes de los riesgos asociados a los comportamientos sexuales. Se trata, sobre todo, de una aproximación directa y desenfadada. Con esta actividad no se pretende una intervención en profundidad sobre los aspectos técnicos de los riesgos, sino la toma de conciencia del grupo de clase de este aspecto del comportamiento sexual. Se trata de sensibilizar al alumnado en la responsabilidad individual respecto al comportamiento sexual y promover la empatía en las relaciones sexuales, que consiste en considerar que lo que le ocurra a la persona, con la que comparto la experiencia erótica, le concierne.

Es importante subrayar la idea de que los hombres deben asumir la responsabilidad que tienen respecto a los riesgos en general y ante el embarazo no deseado en particular. Se debe contrarrestar la idea de que la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos recae necesariamente en las mujeres.

También es importante plantear la cuestión de los riesgos en el ámbito de la homosexualidad.

Constatadas las dudas técnicas a partir de ésta actividad, la colaboración de especialistas externos al centro es necesaria. Sería de gran interés contar con recursos propios del centro de salud más próximo al centro, o con programas o actividades ofrecidas por los propios municipios.

Es necesario que el alumnado cuente con la bibliografía adecuada que debe estar en la biblioteca del centro. Proponemos esta obra como guía de consulta rápida: **Labrador, F.** (Ed.). (1994). *Guía de la sexualidad*. Madrid: Espasa Calpe.