

DS-27	La decisión de tener experiencias sexuales.	CURSO 4º
DESEO		
Habilidades: Toma decisiones.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ética, tutoría.		

Fuente: **Fuente:** Félix López (1995). Educación sexual de adolescentes y jóvenes.. Actividad adaptada a este programa.

OBJETIVOS.

1. Aprender a **tomar decisiones** sobre las relaciones sexuales compartidas.
2. Analizar las **razones** que implican tener relaciones sexuales.
3. Establecer **metas** con respecto a la experiencia sexual.
4. Fomentar **la igualdad entre los sexos** de cara a las relaciones sexuales.
5. Desarrollar **habilidades sociales** como la comunicación sincera para favorecer la responsabilidad en las relaciones sexuales.

GUION DE TRABAJO.

A	Dibujar una balanza en la pizarra. La balanza representa las dos elecciones que un adolescente puede hacer ante la experiencia sexual compartida: Tener relaciones sexuales ahora o aplazarlas.
B	Pedir al grupo una lluvia de ideas acerca de las razones que un adolescente puede tener para decir "sí" a las relaciones sexuales. Anotar las respuestas en la pizarra.
C	A continuación pedirles que detallen todas las razones que un adolescente puede tener para decir "no" a las relaciones sexuales. Anotar las respuestas en la pizarra.
D	Ahora explicar al grupo que cada buena razón pesa un kilo. Sumar las razones en cada lado y ver hacia qué lado se inclina la balanza.
E	Debate y comentario del resultado obtenido.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

El deseo sexual como energía motivacional mueve a las personas a la búsqueda de satisfacción sexual, lo cual se logra a través de la experiencia, es decir, de comportamientos sexuales concretos. El comportamiento sexual de los adolescentes pasa por dos momentos: el autoerotismo y el heteroerotismo.

El autoerotismo suele dar paso al heteroerotismo o experiencia sexual compartida. Esta será heterosexual, bisexual u homosexual dependiendo de cómo se haya orientado el deseo.

Desde un punto de vista social, los cambios en las costumbres y normas acontecidos en nuestra sociedad a lo largo de estos últimos años ha favorecido que los adolescentes accedan a edades cada vez más tempranas a la experiencia sexual, ésta sea más frecuente y no se limite a un solo compañero o compañera.

Sin embargo, los cambios en las actitudes y en los comportamientos sexuales no han ido acompañados de una adecuada educación sexual y reconocimiento social de la sexualidad de los adolescentes, lo que ha contribuido a que las chicas y los chicos accedan a sus primeras experiencias sexuales muy poco protegidos y por consiguiente se vean implicados en comportamientos de riesgo.

Por ello, consideramos que es necesario que tengan un mayor conocimiento de lo que puede suponer la experiencia sexual compartida, que les permita planificar mejor sus relaciones sexuales, que sean capaces de hablar y comunicarse con el otro, que tengan los recursos y habilidades necesarios para afrontar su vida sexual.

Cuestiones de interés para el profesorado útiles en para esta actividad.

La adolescencia supone una etapa llena de posibilidades y oportunidades, lo que significa que vais a tener que tomar decisiones sobre lo que consideráis mejor para vuestras vidas. Tendréis que establecer metas a corto y largo plazo (estudios, profesión, amigos, noviazgo, primeras experiencias sexuales...)

A vuestra edad es fácil que no sepáis bien qué es lo que queréis, os sintáis confusos y confusas, y podéis correr el riesgo de que los demás tomen decisiones por vosotros y vosotras o que las toméis presionados por el grupo, la mala información, el miedo, etc.

Algunas consideraciones que debéis tener en cuenta son las siguientes:

- ✓ Las decisiones que tomemos hoy tendrán consecuencias mañana.
- ✓ Para tomar una decisión no hay que precipitarse, es conveniente analizar ventajas y desventajas, riesgos, pedir ayuda a amigos, padres, profesores, personas de confianza, para que las decisiones sean más razonadas.
- ✓ Cada decisión, incluso no tomar decisiones, tiene consecuencias.
- ✓ La mejor decisión, es por lo general, la que concuerda con nuestros valores.
- ✓ Las mejores decisiones son aquellas que se realizan de forma consciente, que analiza diferentes alternativas y los procedimientos para conseguirlas, así como las posibles consecuencias.

MATERIALES.

FICHA DS27.1.

La decisión de tener relaciones sexuales.

Razones para tener relaciones sexuales

Razones para aplazar las relaciones sexuales

¿Hacia qué lado se inclina la balanza?

FICHA DS27.2.

Puntos de discusión

- 1.- ¿Crees que existen presiones para tener o no tener relaciones sexuales? ¿Cuáles?
- 2.- ¿Es más difícil tomar esta decisión que otras? ¿Por qué sí o por qué no?
- 3.- Si has tomado tu decisión acerca de las relaciones sexuales ¿Qué puedes hacer para mantenerla?
- 4.- ¿Qué es lo que una persona debe saber y hacer si decide tener relaciones sexuales de una manera responsable?
- 5.- ¿Qué crees que podría cambiar tu decisión de tener o no relaciones sexuales cuando se te presente la próxima ocasión?