

IS-2	Realización de un mural sobre el desarrollo sexual a lo largo de las distintas etapas del ciclo vital.	CURSO 1º
IDENTIDADES		
Desarrollo sexual.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: ciencias naturales, ciencias sociales, tutoría.		

OBJETIVOS.

1. Adquirir los conocimientos básicos sobre los **cambios biofisiológicos y psicosociales** a lo largo de las diferentes etapas de la vida y tomar conciencia de ellos.
2. Conocer y comprender el **desarrollo sexual humano**.
3. Potenciar **actitudes positivas** hacia la sexualidad.
4. Normalizar el discurso de la sexualidad en la escuela.

GUION DE TRABAJO.

A	Presentación del procedimiento a seguir en la actividad: Objetivos, metodología, contenidos y actividades.
B	Se forman grupos de 5 o 6 personas y se les pide que representen en un mural el desarrollo sexual según las distintas etapas del ciclo vital: infancia, adolescencia, etapa adulta y vejez, estableciendo las diferencias entre ellas. Ver ficha IS 2.1.
C	Cada grupo expone su mural en la pared de la clase, y el o la portavoz de cada grupo explica lo trabajado.
D	Exposición del trabajo de observación.
E	El o la profesora realizará una breve exposición del desarrollo sexual a lo largo del ciclo vital de las personas y de las conclusiones al respecto.

OBSERVACIONES METODOLÓGICAS Y TEÓRICAS PARA EL PROFESORADO.

Esta actividad pretende que el alumnado tengan una mayor visión de conjunto sobre el desarrollo sexual, de cómo va cambiando la sexualidad conforme a la edad. De esta forma se introduce al alumnado al conocimiento de los cambios tanto biofisiológicos como psicosociales que se van a producir en la pubertad, sin perder de vista el desarrollo anterior.

Las personas son sexuadas a lo largo de su existencia, pero la sexualidad se vive, y es sentida de formas bien distintas en cada etapa de la vida. A lo largo del desarrollo pueden distinguirse períodos que vienen determinados por cambios biofisiológicos, psicológicos y sociales que interactúan entre sí. En la adolescencia, la aparición de los caracteres sexuales secundarios

conlleva la madurez sexual y nuevas capacidades como la reproducción, nuevos sentimientos psicosexuales (aparición del deseo sexual, la atracción, el enamoramiento), capacidades intelectuales que hasta entonces no poseía y que obligan al joven a una readaptación a todos esos cambios (ver la fundamentación teórica del manual).

MATERIALES.

FICHA IS 2.1.

Desarrollo sexual en el ciclo vital.				
	Edad	Cambios biofisiológicos	Cambios psicosociales	Diferencias
Sexualidad infantil				
Sexualidad adolescente				
Sexualidad adulta				

Completa cada uno de los recuadros correspondientes a las diferentes etapas y representa el cambio evolutivo desde la infancia hasta la etapa adulta.