

CS-5	Comentario de textos sobre diferentes concepciones políticas e ideológicas y vivencias de la sexualidad.	CURSO 2º
CONCEPTO		
Concepto de sexualidad.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias sociales, literatura, ética.		

OBJETIVOS.

1. Profundizar en el concepto de regulación social de la sexualidad.
2. Valoración crítica de la regulación social de la sexualidad.

GUION DE TRABAJO.

A	Presentación: La regulación social de la Sexualidad varía en relación con su entorno histórico, político e ideológico.
B	Trabajo personal: lectura del texto de la Ficha: CS 5.1., total o parcial según se decida en clase o según el tiempo de que se disponga.
C	En grupos de dos o tres personas se realizará un comentario de textos escrito sobre la Ficha: CS 5.1. y se intentará dar respuesta, después de consensuar el trabajo de clase, a alguna de las cuestiones de la Ficha: CS 5.2.
D	Puesta en común y recogida de los trabajos.
E	Datos de la observación realizada
F	Conclusiones.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Sería importante que esta actividad tuviera conexión con algún tema del área de C. Sociales que se vaya a trabajar en clase o de Literatura, por lo que el comentario de textos adquiriría una dimensión mayor y más profunda.

Además de las costumbres y actitudes descritas en estos textos se pueden estudiar otras que puedan ser más interesantes para el alumnado.

MATERIALES.

FICHA CS 5.1.

Comentario de texto

Vivimos en una sociedad democrática que se caracteriza porque en ella coexisten personas que piensan de manera diferente. Aunque sea simplificar demasiado, las personas se pueden agrupar en dos grandes grupos: Progresistas y conservadoras. También se suelen emplear los términos "derecha e izquierda" aunque en la actualidad son términos bastante confusos. En cualquier caso ser conservador o progresista significa pensar de una manera determinada, tener un estilo de vida y entender las relaciones de las personas y los grupos de manera también determinada.

En lo que concierne a la sexualidad las personas conservadoras tienden a pensar que todo lo que tiene que ver con el sexo es algo más bien inmoral que debe reducirse al estricto ámbito de la intimidad del matrimonio. Tienden a pensar que la sexualidad tiene sentido sólo en la reproducción y en la creación de las familias. Las relaciones sexuales sólo tienen significado como expresión del amor, por tanto, sólo son aceptables en aquellas parejas que están formalmente comprometidas. No suelen aceptar las diversas variantes sexuales como la homosexualidad o la transexualidad, suelen estar convencidas de que son anomalías o enfermedades y por tanto tienden a mostrarse intolerantes hacia ellas. No suelen aceptar la sexualidad de los jóvenes, por lo tanto se oponen a cualquier iniciativa que no vaya dirigida a promover la castidad. Suelen ser bastante reacios a aceptar los métodos anticonceptivos. Tienden a considerar que la masturbación no es saludable, no son en absoluto partidarios del aborto en ningún caso. En general no han sido muy partidarios de la educación sexual, en la actualidad plantean un modelo de educación sexual, anclado en los principios morales que ellos defienden. En este grupo existen personas que son flexibles y tolerantes y, aunque defienden sus ideas, respetan otras maneras de pensar; por otro lado, las personas más radicales de este grupo son muy beligerantes e intransigentes y tratan de imponer sus ideas, incluso persiguen a quien no las respeta, como ha ocurrido en algunos momentos de la historia.

Las personas progresistas consideran que la sexualidad es una fuente de riqueza para el ser humano. Tienden a pensar que el placer es un beneficio psicológico. Entienden que la búsqueda del placer erótico es una necesidad en todas las edades, aunque se exprese de manera diferente en cada una de ellas. Tienden a pensar que las relaciones sexuales están ligadas a las afectivas aunque no necesariamente, por eso no las vinculan al ámbito del matrimonio. Para esta manera de pensar, la masturbación es un comportamiento sexual saludable, las relaciones sexuales de los jóvenes son aceptadas, por tanto son partidarios de informar a éstos sobre los métodos anticonceptivos. Reconocen el derecho de las mujeres a decidir sobre su maternidad, por tanto reconocen el derecho a interrumpir voluntariamente el embarazo, aunque lo consideran como algo a evitar a través de la prevención. Tienden a considerar también que la sexualidad es una realidad muy diversa y que se puede expresar de distintas maneras, de este modo la homosexualidad, la transexualidad y otras formas de expresión son formas óptimas de vivir la sexualidad. Son partidarios de la educación sexual en la escuela. Existen personas en este grupo que defienden estas ideas y son respetuosas con otras más conservadoras, mientras se respeta la libertad de todos. También existen personas radicales que tratan de imponer su manera de pensar de forma muy combativa, pensando que es necesario hacer la revolución sexual para liberar a las personas de la represión.

Estas tendencias ideológicas están presentes en nuestra sociedad y han sido más o menos predominantes a lo largo de la historia. Cuando estudies la historia ten en cuenta la manera de entender la sexualidad desde las ideologías dominantes.

FICHA CS 5.2.

CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO:

1. ¿Qué concepciones de la sexualidad quedan reflejadas en estos textos?
2. ¿Qué aspectos destacarías respecto a la regulación social de la sexualidad? ¿Quién regula la sexualidad?
3. ¿Qué diferencias encuentras entre unas posturas y otras?
4. ¿ Piensas que la sexualidad debe estar regulada? ¿Cómo?