

IS-3	Realización un montaje de transparencias sobre los principales cambios biofisiológicos.	CURSO 1º
IDENTIDADES		
Cambios biofisiológicos.		
TIPO: C.		
Asignatura: ciencias naturales.		

OBJETIVOS.

1. Conocer y comprender los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad.
2. Integrar los cambios corporales en la transformación global de la identidad, fomentando el conocimiento y la toma de conciencia del propio cuerpo.
3. Normalizar el discurso de la sexualidad en la escuela.
4. Conseguir una implicación directa en el trabajo, realizando un aprendizaje significativo.

GUION DE TRABAJO.

A	Dividir la clase en grupos de 5 o 6 personas. Cada grupo debe seleccionar información acerca de los cambios biofisiológicos que se producen en chicos y chicas en la pubertad. Una vez hecha la selección en libros, revistas, cuentos, etc. se fotocopia, pudiéndose ampliar o reducir el tamaño. Se recorta y se monta sobre una hoja (maqueta). Después se fotocopia en acetato y se colorea con rotuladores proyectables indelebles o no, de diferentes colores y trazos. En su caso, se puede sustituir lo anterior por un trabajo en ordenador.
B	Si desea centrar o resaltar cierta información, bien referida al aparato reproductor, a los órganos sexuales, a los ciclos de la ovulación-menstruación y erección-eyaculación, se pueden realizar transparencias superpuestas: <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopiar en acetato la información base, y en otros la información complementaria. • En la proyección, ir superponiendo los acetatos uno a uno, aumentando progresivamente la información.
C	Una vez finalizado el trabajo por grupos, cada uno de ellos va proyectando toda la información recogida de los principales cambios biofisiológicos.
D	Finalmente si la/el profesora/or lo considera adecuado puede completar con más información lo expuesto por el alumnado.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Es importante que el alumnado realice aprendizajes significativos. Para ello se plantea esta actividad, como una estrategia educativa que presenta una doble vertiente: una de búsqueda de información en libros, revistas, libros, folletos, guías sobre sexualidad y otra de organización de la información seleccionada a través de transparencias como en esta actividad.

Esta actividad estimula y compromete al alumnado para la consecución de un fin, en el que según las reglas del grupo, todos participan.

Además de estas orientaciones metodológicas, el o la profesora debe ayudar a los y las alumnos a comprender y entender mejor los cambios biofisiológicos que les están ocurriendo en esta etapa, desterrando los mitos que puedan tener al respecto y favorecer el diálogo.