

<b>AS-7</b>	<b>Juego de las tarjetas. Trabajar las nuevas capacidades y sensaciones ante afectos como la atracción sexual.</b>	<b>CURSO 4º</b>
<b>AFECTIVIDAD</b>		
<b>Deseo erótico, en relación con los afectos.</b>		
<b>TIPO: C.</b>		
<b>Asignatura: Ciencias sociales, tutoría.</b>		

### OBJETIVOS.

1. Reconocer las necesidades afectivas y su evolución.
2. Tratar de naturalizar la nueva capacidad de reacción ante los diferentes estímulos con valor erótico.

### GUION DE TRABAJO.

<b>A</b>	Presentación de la actividad.
<b>B</b>	Repartir tarjetas a cada alumno o alumna con el siguiente enunciado: <i>“Cuando alguien te gusta o te atrae mucho ¿Qué sentimientos, sensaciones, etc. tienes?”</i> . (Ficha AS7.1.) Pedirles que respondan lo más sinceramente posible e introduzcan la tarjeta en un caja.
<b>C</b>	Una vez recogidas todas las tarjetas cada alumno o alumna toma una de ellas y la lee en voz alta.
<b>D</b>	Por grupos y con la ficha AS.7.2., analizar las respuestas dadas.
<b>E</b>	Conclusiones.

### OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

La adolescencia es una etapa de la vida en la que se van a producir importantes transformaciones en tres niveles: la redefinición de la identidad sexual, la configuración del deseo sexual y la evolución de los afectos relacionados con la sexualidad.

En estas edades viven con intensidad el impulso sexual, aparecen nuevas sensaciones físicas y psicológicas, hasta el momento desconocidas, que a veces provocan inquietud, desasosiego, alegría o curiosidad.

Los y las adolescentes empiezan a reaccionar ante determinados estímulos con valor erótico, con sensaciones que identifican como sexuales. Todo este mundo nuevo de sensaciones y sentimientos aparece de improviso, necesitando un período de adaptación para integrarlo de forma armónica en el conjunto de su personalidad.

En esta actividad el objetivo, por lo tanto, es constatar esta nueva realidad, abordarla con la mayor naturalidad posible, intentando explicar la gran variabilidad que existe en la expresión de los afectos, los deseos sexuales, las expectativas y los que provocan a otras personas.

## **MATERIALES.**

### **FICHA AS.7.1.**

(Fuente: Guía de salud y desarrollo personal para trabajar con adolescentes. Gobierno de Navarra. Departamento de Salud y de Educación y Cultura).

#### **JUEGO DE LAS TARJETAS**

*“Cuando alguien te gusta o te atrae mucho ¿Qué sentimientos, sensaciones corporales, etc. tienes?”.*

### **FICHA AS.7.2.**

#### **GUIA PARA LA DISCUSION**

1. - ¿Qué dificultades has tenido para responder a esta cuestión?
2. - ¿Se puede saber qué respuestas pertenecen a chicos y cuáles a chicas? ¿Por qué?
3. - Analizar las diferencias, si existen, y las posibles consecuencias en las relaciones interpersonales.
4. - Diferentes concepciones. Diferentes expectativas.