

AS-8	Dramatización. Influencia del rol sexual respecto a las necesidades afectivas en las relaciones interpersonales.	CURSO 4º
AFECTIVIDAD		
Necesidades afectivas.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias sociales, tutoría.		

OBJETIVOS.

1. Trabajar las necesidades afectivo-sexuales que se tienen en estas edades, lo que cada persona busca, las expectativas.
2. Constatar las diferencias que suele haber entre los sexos y porqué, favoreciendo una reflexión crítica sobre las concepciones de masculinidad y feminidad.
3. Trabajar el hecho de que la diferencia de nacer hombre o mujer no debe plasmarse en una relación jerárquica en las relaciones de pareja.

GUIÓN DE TRABAJO.

A	Presentación de la actividad. El profesor o la profesora introduce el tema explicando que las relaciones interpersonales cubren, a menudo, una serie de necesidades afectivas, que pueden ser muy diferentes en función del sexo, los rasgos de personalidad, la cultura, etc.
B	Pasar la ficha AS8.1. para completarla individualmente. Recoger todas las fichas y repartirlas de nuevo a cada alumno o alumna intentando que no coincida con la suya.
C	Reunirles por grupos para analizar las respuestas dadas utilizando la ficha AS8.2. Dentro de cada grupo pedir personas voluntarias que estén dispuestas a representar la situación propuesta.
D	Representación
E	Comentarios y conclusiones.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO

El profesor o la profesora debe tratar de subrayar tres aspectos que se consideran esenciales:

- a) La importancia de la comunicación sincera y abierta en las relaciones afectivo-sexuales.
- b) Conocer la influencia que los roles de género tienen en el inicio de las relaciones interpersonales y sus implicaciones.

- c) La importancia que tiene la vinculación afectiva en las relaciones interpersonales pero, al mismo tiempo, la necesidad del grado necesario de independencia y libertad dentro de las mismas. A veces hay jóvenes que establecen relaciones muy dependientes y asfixiantes que las dificultan.
- d) Saber aceptar el rechazo o abandono, aún siendo conscientes del dolor que puede suponer.

MATERIALES.

FICHA AS.8.1.

Sexo.....

Imagínate que estás saliendo con un amigo o amiga que te gusta mucho, con el o ella te sientes muy a gusto y te importa bastante.

Apunta por orden de importancia (1= más importante y 5= menos importante) las 5 necesidades y expectativas que esperas de esa relación

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

FICHA AS.8.2.

GUIA PARA LA DISCUSION

1.-Apunta las 10 necesidades más importantes, según tu grupo, y en orden de importancia (1 = más importante y 10 = poco importante)

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

2.- Anota por un lado, las necesidades de las chicas y por otro, las de los chicos.

3.- Diferencias encontradas entre los sexos.

4.- Dificultades que pueden surgir en las relaciones interpersonales a estos niveles:

- * Dependencia extrema. Cuelgue.
- * Falta de compromiso.
- * Falta de reconocimiento de las necesidades de la otra persona.
- * Aislamiento de los amigos y amigas.
- * Celos.
- * Modelo masculino-femenino ante la forma de amar.

5.- Soluciones y propuestas para resolver estas dificultades.